

和孩子们倾听“小芽生长的声音”

撰文:郭海婷

“小芽新绿,在阳光下,在微风中,自由生长。眼里有光,心中有爱,小芽们长得坚劲有力。”

——题记

在学校“向下扎根,向上生长”理念的指引下,孩子们种下一颗种子,然后参与它的生命过程。他们看到一粒种子如何发芽,一朵花如何长成,在观察中收获期待、喜悦和思考,在种植的过程中汲取精神能量。二年级的孩子像嫩绿的小芽苗,在班级主题日记营造的良好氛围下,他们努力地汲取养分,在高昂的写作热情中茁壮成长。

播种,小芽初萌

近年来,我迷上种植。我想,栽种除了能让我们看到植物发芽、长叶、绽放的过程,也是我们观察、发现、感知生命的过程。

二年级时,在一个春风和煦的三月天,我带孩子们到学校旁边的公园“找春天”,孩子们蹦呀跳呀跑呀疯呀,落在笔尖的春天既娇羞又热烈。随即,我们启动了“种植春天”计划。我给孩子们派发了凤仙花种子,大家回家种下种子,并写下第一篇种植日记,接下来就是呵护与等待。对于小朋友来说,几天时间的等待也足够漫长了。

在种植中观察
 懿淇同学写道:“一天、两天、三天……我的种子迟迟不肯冒出头来,我急啊!”蓝莹同学为了亲眼看到发芽的瞬间,每天都花大量的时间盯着种子是否发芽,“几个星期过去了,种子根本没有打算发芽的意思,让我非常纳闷。”结果有一天放学回家,竟然发现种子发芽了,她转而惊喜地写道:“这可真是调皮的种子,竟然趁我不在偷偷发芽!”

有的种子发芽了,有的种子还在沉睡。晞雯形象地写道:“种子宝宝就像一个睡的睡美人,不知啥时候才会醒过来。”

有的种子睡着了,有的种子毁了。婉冰同学的种子一直没发芽,她每天心心念念:“操场上的草好黄好黄,下了几天的雨,草竟然变绿了。我想起了我的种子,如果淋下雨,我的种子是不是长得更快了呢?我就把花盆放到院子里。下了好几天的雨,我没把它搬回家。今天去院子里一看,完了,我的种子被淹死了,整个花盆里都是水!”

第一次种植就体验到失败的孩子,并没有因此气馁,他们又向我要去一些种子,决定再接再厉。种植成功的孩子,则从种子破土而出的过程中感受到生命的力量,黄允同学还总结出经验:“不能心急,要耐心等待。”



郭海婷

珠海市香洲区群贤小学语文教师。从教以来,潜心教学,沉稳扎实,积极探寻整本书阅读、群文阅读及写作教学。

追光,奋力生长

好不容易才长出来的小芽苗,孩子们颇为珍惜,视若珍宝。这个阶段,我们持续观察和记录,我号召家长配合,将植物生长的过程拍照并打印贴在当天的日记旁,图文并茂,更加直观。

在观察中思考

每一次的记录,都值得回应。我们每天都会挤出时间来分享日记,或朗读、或传阅交流、或张贴在展示墙。我乐此不疲地为他们的每一篇日记写下评语,画上笑脸。孩子们也细心观察,详细并持续记录着,可贵的是,孩子们都颇有自己的想法:“同时种下的种子,同时发芽,但却长成了高矮不一的小苗”“同时种下的种子,为什么发芽的时间各不相同?也许是因为一颗是凤仙花种子,另一颗是向日葵种子。”孩子们在种植的过程中,了解外部世界,同时感知自我,认识自我。

四月,佳铃同学种的花率先绽放,接下来是接二连三的好消息。更振奋人心的是,嘉悦同学的《樱桃萝卜种植记》和晞雯同学的《植物观察笔记三则》先后发表在《珠海少年》的小豆苗专栏。就这样,孩子们写日记的劲头又更足了。大家在花朵对果实的渴望中,在对生活的热爱中,蓬勃地生长。

真正的爱,是默默地打理、呵护和聆听植物的声音,哪怕花园里一朵花都没有开,我也能从芽孢看到花开的样子。

蓄力,千姿百态

孩子们的写作热情高涨,写作能力也得到了提升。仅二年级下学期,我们班就有六个孩子的作文发表在《珠海少年》。

转眼我们升上了三年级,春天如约而至。我们去年种花,今年就“种瓜”吧,有收获,成就感会来得更真实。清明前后,我给孩子们发放了瓜果蔬菜的种子,品类丰富呢,有莴笋、黄瓜、丝瓜、四季豆、辣椒、番茄、南瓜……孩子们立刻沸腾了,仿佛下一秒就能尝到它们的滋味。

在收获中成长

有了去年的经验,今年孩子们显然更从容了,种子的成活率非常高。孩子们的种植日记写得详尽极了,堪比专业的步骤流程。

种菜与种花不同,种菜快速及高效的收获,有明确的反馈,孩子们几乎没有感受到挫败。栽种不久,就有同学记录到那一个个嫩绿的饱满的小芽点,我们都很激动,大家都有共识,芽点就是希望啊!

于是,我们又开始忙活起来:看着小小的种子不断冒新芽发新枝,给它浇水、施肥、给它阳光。看它长满叶子了,看它蹭蹭地冒出花苞了,给足时间,它顺势绽放。花开了,我们又惊喜地在藤蔓间窥见那小小的果实!

越来越多孩子有了收成,他们不仅在班级群分享了照片,还大方地带到班级来与我分享。蔬菜们千姿百态,长短不一。就说黄瓜吧,有的弯得像问号,有的只有巴掌长,有的竟也有我的小臂长呢。于是我们发现,自己种的蔬菜真是各有各的性格,虽然长得不标准,但是滋味却很好,有“菜味”。孩子们说,那是因为蕴含了自己的心血和情感。

我惭愧,因为我种下的种子都没成活,大抵是没有用心照看。孩子们却笑话说,是因为我没有写种植日记。

在班级这个大花园里,孩子们既是栽种者,也是花园里蓬勃生长的新芽。我们共同感受这生命的律动,从他们热烈和向上的成长中受到鼓舞,我们明白了付出几分收获几分,我们学会了坚持、耐心和温柔。

虽然此时还感觉不到任何花开,但花似乎无处不在。

制图:赵耀中