

“模拟法庭”进校园 法治教育植心田

本报讯(小通讯员袁湘妮)“开庭!”伴随着清脆的法槌声响起,珠海市香洲区第一小学20余名小学生、社区学生家长 and 司法工作人员,通过角色扮演演绎了一起贴近学生日常生活的抢劫案庭审现场。

为提高青少年法律意识、增强法治观念,近日,香洲区人民法院、狮山司法所、狮山街道办、香洲区第一小学联合开展“2024扣好人生第一粒扣子主题教育实践”的模拟法庭进校园活动,旨在通过模拟真实的法庭审判过程,直观生动地让学生们切身感受法律庄严,进一步推动校园法治文化建设。

在现场,审判员、公诉人、辩护

人、被告人和法定代表人,“一比一”高度还原了从宣布法庭纪律到法庭调查、辩论、最后陈述、法庭宣判等一系列庭审程序。现场旁听的百余位学生们“沉浸式”体验完庭审过程,“情景式”学习法律知识,“零距离”感受法律威严。

王同学表示,活动中学到了很多专业知识,坚决做法律的自觉遵守者、坚定捍卫者。其后,香洲区人民法院法官还为同学们开展普法小课堂,引导大家树立正确的人生观和价值观,扣好人生第一粒扣子。

香洲区第一小学二(5)班
指导老师:李晓君



勇敢说不! 共同抵制校园欺凌

本报讯(小通讯员温馨)近日,为进一步加强校内安全工作管理,有效防范校园欺凌事件的发生,珠海市香洲区第十二小学开展“勇敢说不! 共同抵制校园欺凌”心理讲堂活动,为同学们识别校园欺凌、抵制和预防校园欺凌,共同构建和谐安全的校园环境提供了有力的保障。

活动以线下和线上相结合的直播形式开展,共有2000余名师生参与。珠海市慧爱社会工作服务中心理事长林春爱通过近期登上热搜的

真实校园欺凌事件举例,对受害学生和施暴学生的心理影响进行深入浅出的分析,用生动形象的方式把校园欺凌事件的成因、干预和应对策略进行抽丝剥茧般的讲解。

最后,大家围绕如何有效防范校园欺凌事件的发生进行了讨论。学生胡思怡表示:“这次讲座让我受益匪浅,当遇到校园欺凌时,我们应该勇敢地说,并及时向老师和家长求助。”

香洲区第十二小学五(6)班
指导老师:张莉

心理健康游园会,助力孩子快乐成长

本报讯(小通讯员何明骏)近期,珠海市香洲区实验学校举办以“我爱我成长”为主题的六年级心理健康游园会。这一活动是为了响应教育部发起的首个学生心理健康宣传教育月活动,旨在提高学生的心理素质和社会适应能力,科学有效地应对成长过程中的各种心理危机。

活动中,同学们通过参与各种精心设计的游戏和挑战,在欢声笑语中认识

自己,学习调整压力和情绪,以及学习如何面对和解决生活中可能遇到的心理问题。

此次游园会不仅为同学们提供了一个欢乐和放松的环境,增进了友谊,放松身心,还培养了同学间的团队合作能力,学习到心理健康的相关知识。

香洲区实验学校六(2)班
指导老师:谢小玲



● 简讯

快乐“六一”,“益”起摆摊

日前,珠海市香洲区第二十一小学举办“快乐‘六一’,‘益’起摆摊”活动,现场同学们个个化身小老板,亲自动手经营着自己的摊位,向顾客们展示着他们的创意和热情。活动不仅为同学们提供一个展示自我的机会,同时还培养了他们随机应变、动手及解决问题的能力,提升了自身综合素质。

香洲区第二十一小学五(2)班
小通讯员 谭羽晴
指导老师:彭荣华

庆“六一”,跳蚤市场开市了

近日,珠海市香洲区实验学校举办了一场别开生面的庆“六一”跳蚤市场活动。活动现场,小小的摊位被同学们布置得小巧精致,琳琅满目的商品整齐排列,吸引了很多师生前来观看。活动不仅让同学们体验了买卖的乐趣,学会了推销、购买商品,更重要的是培养了学生珍惜、节约资源的好习惯,锻炼了社会实践能力,促进了孩子的成长。

香洲区实验学校
小通讯员 刘天曦 李佳璐
指导老师:温佩仪 李相龙

“五”林大会 益智健脑

为了丰富同学们的课后生活,近日,珠海市香洲区凤凰小学举办一场五子棋比赛。比赛采用攻擂守擂的方式进行,将各班选手分为攻擂者与守擂者。经过几番激烈较量,四(4)班攻擂手战绩出色。活动不仅增进同学们之间的交流,同时培养了大家的逻辑思维能力。

香洲区凤凰小学四(4)班
小通讯员 徐梓萱
指导老师:林钊翌

缤纷学科节 素养润童心

为培养学生学习兴趣,提高学习能力,近期,珠海市香洲区北岭小学开展语文、数学、英语学科节等一系列活动。每项活动集知识性和趣味性于一体,现场同学们积极参与,热情高涨,不仅丰富了大家的学习生活,提高了知识运用能力,同时营造了快乐的学习氛围。

香洲区北岭小学三(3)班
小通讯员 胡婉仪
指导老师:李晓霞

探索语言魅力 激发创新动力

近日,珠海中山大学附属第二小学邀请荷兰莱顿大学社会科学院心理系教授赖军为全体学生做了一场《语言的魔力》讲座,给大家讲述了语言的起源、为什么要学习语言、如何高效学习语言等方面的知识,让大家感受语言带来的无限魔力。

珠海中山大学附属第二小学四(1)班
小通讯员 何嘉玮
指导老师:韩欣璐

