

# 体验劳作 感知生活

## 珠海市紫荆中学桃园校区开展“海洋文明、渔家文化”实践研学

为了提升学生劳动意识和品德修养,锻炼生存技能,发扬团队合作精神,拓展人生视野和经历,近日,珠海市紫荆中学桃园校区初二年级600多名师生走出校园,参加由珠海传媒集团组织的劳动实践研学活动,开启“海洋文明、渔家文化”之旅,领略大自然的美妙和劳动的乐趣。



同学们努力将粗海盐磨成细盐。



同学们在农田里体验农耕劳作。



同学们学习传统渔网编织技术,感受渔民的智慧。

### 赶海拉网捕鱼 感受渔民艰辛

初二(5)班 林杰龙

眼前一个四四方方的小鱼塘,背面长着一棵棵粗壮的绿树,沿路泥土的朴野气息扑鼻而来,一派浓郁的乡村景象。

垂直于鱼塘背面,男女同学分开成列站在鱼塘两边,同学们笑容满面。农庄里的叔叔站在鱼塘的前方,让大家把渔网的拉绳弯成“U”形,叔叔喝令一声,男女同学用起力来,绳子被拉得绷直,同学们在泥地中步伐

协调地前进着。尽管人很多,但拉起网来,还是要出一定力气。最后,网拉了上来,大家松手,手上沾满了绳上的污泥,裤子、小白鞋也脏得不成样子,但大家最关注的还是劳动成果,渔网一点点地被拉出塘水——污泥、草、石头、破布……心心念念的鱼儿仍未出现。看到了!一条有着银色鳞片,在太阳下闪闪发光的鱼儿正在渔网上活蹦乱跳,溅起许多水花、泥沙。叔叔见我

们有点小成果,向我们点了点头。

但我知道,真正的渔民可不是那么容易——在天气随时可能变化的大海上漂泊,头顶烈日,只凭几个人撒下渔网,要比我们累几倍,这样的磨炼造就了勇敢勤劳的渔民,为我们提供丰富的海味。无数渔民在海上为衣食奔波,更蕴含着劳动人民对美好富足生活的向往,是人类从不向困难低头的顽强生命力的表现。

指导老师:傅文欣

### 我当了一次“小渔民”

初二(2)班 林心悦

我与同学们一起踏上研学旅程,学习和体验农耕的乐趣。

第一个课程是“踏浪赶海”,同学们都变成了“小渔民”,扎起裤腿,一脚踩进鱼塘,一脸认真地拿着水桶寻找鱼的身影,动作快、准、狠!一条鱼儿就进入鱼桶里啦!同学的脸上露出喜悦的笑容。当同学们抓鱼正起劲时,突然一声巨大的雷响,豆大的雨点打在鱼塘的水面上,同学们见状都急忙跑上岸。虽然我们的研学课程被打乱,不过也别有一番风味。

不经历风雨怎会见彩虹。午饭后,天空也渐渐出现了太阳。我们来到地里体验耕种,土地上种满了一排排整齐的小菜苗,经过雨水的冲刷,在阳光下显得更加明亮,绿油

油的。在农民伯伯的指导下,我拿起小锄头,在田地里刨着土,成功地种下了一颗菜苗,虽然太阳愈来愈猛烈,额头上也冒着汗珠,不过看到自己种的菜心里很有成就感,所谓“一分耕耘,一分收获”,也让我感受到农民的艰辛。

随后,我们进行“制作盐袋”活动。工作人员给我们发了海盐,海盐的颗粒像碎砖一样,闪闪发光的,把粗的海盐倒进石磨里,一个人当然推不动石磨,于是我和同学一起卖力地推动石磨,最后把粗的海盐磨成细细的盐,封装做成了盐袋。磨海盐时,我感受到合作的力量很强大。

“读万卷书,行万里路。”这次研学让我受益匪浅,从劳动中学习,从体验中获知,真是充实美好的一天。

指导老师:林琳

### 下地挖土种菜 感悟生命成长

初二(12)班 蔡奇奇

经过大约40分钟的车程,我们终于来到了研学实践基地,开始一天体验农耕劳作的活动。

随着一阵阵呐喊声,同学们都向田地发起了猛烈进攻。我当然也不例外,争先恐后地冲到前面,用铁锹飞速地刨开上边的大泥块,确定下边是松软的土壤后,我便带着激动的心情开始了耕种。

我先用铁锹猛地铲下去,又使出爆发力狠劲向上撬。哗!硬土散了,松软的土露出来了。我反复做着一系列的挖土动作,像台挖掘机一样,每一次都干得干净利索,根本没发现背上在冒汗。直到挖成一个小锅的形状,泥土也细得如沙后,我才小心翼翼地把菜芽放入土中,弓着背、侧着头,环顾一下坑够不够深,菜芽的根会不会弯着不舒服。为了以防万一,我再用脚轻踩一遍,确定土堆紧了,幼苗站

直了,最后在土堆四周又堆点松土,甚至把幼苗长大以后的生存空间也准备好了。看着静待土中的菜芽,一股自豪感油然而生。

通过这次的耕种,我明白到耕耘有道,更是一种生命的力量。在耕种活动中,我看到了种子发芽的生命力,看到了小苗茁壮成长的力量,看到了成熟果实的能量。在这个过程中,我更加深刻地感受到了生命的力量和价值。

指导老师:张立

### 学习传统技艺 传承渔乡文化

初二(11)班 钟奥翔

疍家人是勤劳的渔民,他们保留了独特的生活方式和文化传统,一直生活在珠海沿海。最近,我们有幸深入了解和体验了疍家人的生活和文化。

我市拥有多个疍家人聚居的村落,我们所到之处是一田农业生态园。村内建筑风格独特,环境清幽雅致。在村中央

的广场上,我们见到了当地的疍家人十分朴素和真诚,我们很快与他们打成一片。通过与他们接触,我们知道疍家人是一个多姿多彩的族群,在生活中有很多独特的习惯和传统,他们有很多传统手工艺,如编竹器、切割纸艺、织鱼笼这些手工艺是疍家文化的瑰宝,也是他们传承传统文化的重要构成部分。

除了了解疍家人的文化传

统,我们也参与了一些疍家人的活动。其中,最让我们难忘的是下水捉鱼,这是疍家人日常生活中的一项重要活动。捕捉完鱼后,我们还下田种植,体验农耕劳作生活。通过这次旅游研学活动,我们不仅学习了疍家人的文化传统,也加深了对当地生态环境和民俗文化的认识。疍家人的文化,不仅富有特色,也值得我们去学习和传承。

指导老师:彭铮琦

### 农耕生活的苦与乐

初二(7)班 唐诗韵

我们前往斗门的一田生态园,开展一次令人难忘的研学之旅。

来到研学基地,原本计划先进行拉网捕捞,却因一场突如其来的暴雨被迫暂停,真是特别的开场啊。

午饭后,我们终于顺利进行了第一个项目——赶海。走进水中捞起大鱼,拖着泥泞的身躯,大家脸上都洋溢着高兴的笑容。安顿好“战利品”后,我们便赶往手绘贝壳的场地,感受着田园风光,一幅幅贝壳画在同

学们笔下逐渐完成。制作渔网时,工作人员热心地教我们地道的做法,最后制作盐袋时,我一次次转动磨盘,一次次反复碾碎,终于磨成了细腻的盐。装进盐袋,我握着手里沉甸甸的袋子,心想:把这些带给父母,他们一定会非常惊讶。

这次研学活动,不仅让我学习了传统的渔家文化,体验了渔民们的艰辛生活,感受到了丰收的喜悦,也让我懂得做事要乐于分享、开动脑筋、勤于思考,我想这是值得的。

指导老师:梁嘉琪