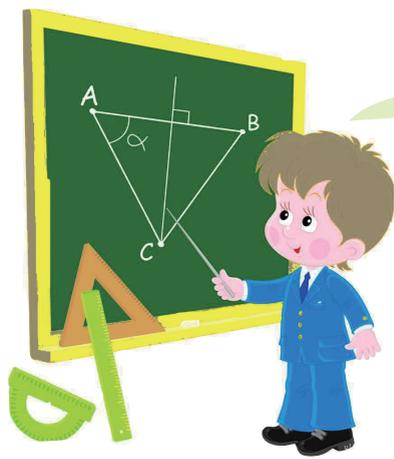


我的理想



(一)

我有一个小小的愿望,就是在祖国需要我的时候,我可以义无反顾地在巍峨的高山上站岗、在狂风暴雨中拼尽全力前进、在冰天雪地里笔直耸立……你们知道我的理想是什么吗?

也许您已经猜到了,没错,我的理想就是成为这个世界上最可爱的

人——一名保家卫国的军人。

保卫祖国是我的理想。虽然我现在只是一名二年级的小学生,但为了我的理想,我会不断做出努力:早睡早起、坚持锻炼身体、好好学习。因为只有这样,才能离我的目标近一点、再近一点,我的理想才会有实现的那一天。

加油呀!现在的我。

(黄铄)

(二)

每个小朋友都有自己的理想,而我长大以后想当一名数学家。

我非常喜欢数学,看了很多关于数学的书,在学校上数学课也很认真,还做了很多的课后练习,最近我还编了数学小故事。每当解决了一

道数学难题,我就感觉非常自豪、有成就感。爸爸告诉我,数学是一门非常重要的基础学科,对通信、计算机、人工智能等学科学习都有很重要的作用,是我们国家实现高水平科技自立自强的关键。我希望能够成为一名数学家,为祖国的发展作出更大的贡献。

要想成为数学家,上课就要全神贯注地听讲,课后要认真做好必要的复习和预习,还得学更多课外的数学知识,养成勤于思考的习惯,不怕困难,坚持下去。从现在开始,我一定要认真学习,加倍努力,争取长大后实现我的理想。

(孟楷昕)

珠海市香洲区群贤小学 二(5)班
指导老师:李嘉雯



作品欣赏



斗门乡村振兴
珠海市斗门井岸镇第一小学
三(四)班 杨敏熙
指导老师:宁雨迎



客家半围屋
珠海高新区金鼎第一小学
三(7)班 彭皓轩
指导老师:谢秀萍



夏桃
珠海保税区第一小学
二(3)班 王诗玲
指导老师:大山



滴水观音(水墨画)
珠海市香洲区第十二小学
一(6)班 温睿
指导老师:许玉辉

我要做个小作家



珠海市香洲区第十八小学
三(1)班 黄浔瑶

我最爱看的一本书是《米小圈上学记》,书中讲述了米小圈在小学里既快乐又烦恼的生活,在他的日记故事里,教会了我很多道理。

米小圈是一个淘气乐观、活泼好动的小男孩。有一次,他爸爸让他学

画画,长大后能当上著名画家。可是米小圈他不喜欢画画,耍赖不愿意去。爸爸听了很生气,打了他一顿。米小圈实在没办法,只好去画画了。在美术课上,他认识了很多同学,美术老师教他们画小鸡、白萝卜、热气球等。后来,米小圈越来越喜欢画画了,进步也很大,爸爸和老师都表扬他。看来,大人的话我们还是要听的,要不然,也不知道自己有那么大的本事啊!

我很喜欢这本书的作者,他叫北猫,原名刘志刚。听说出生在哈尔滨,喜欢猫,所以给自己取了一个笔名叫北猫。他的职业是儿童文学作家、资深动画编剧,他的爱好是为孩子写好玩的书和动画故事。我想,如果我也爱观察生活,坚持记录同学们上学时候的一些趣事,或许也可以像北猫那样成为一名作家。

如果我是作家,我也给自己起一个笔名,就叫南方的鸚鵡,简称南鸚。记录什么事情呢?我最想记录淘气鬼翟熙蕾那些顽皮的事情,别看她是女孩子,就像男孩子一样淘气。还有,张梓洋上课的时候,他把自己的笔拆了,把笔芯含在嘴里,结果不小心把黑墨水吃到肚子里去,引得同学们哈哈大笑。这下,他肚子里面可算有点墨水了。在同一节课上,彭铭凯也把红墨水吃到嘴里了,这下,他真像吐血,有点可怕啊。上学的时候,有那么多稀奇古怪的事情发生。当然,我写的书中主角一定是我,还有我的好伙伴钟一心和翟熙蕾。

从现在开始,我要做一个小作家,多看课外书,观察生活,观察同学们,记录他们各种各样的趣事。

指导老师:骆虹

假如我变小

珠海市香洲区第二十三小学
三(1)班 彭凯蓝

如果我变小,世界是怎么样的呢?想着想着,我就迷迷糊糊地睡着了。

第二天一睁眼,我惊讶地发现自己的小床居然变得超级大,跟沙漠差不多,都快望不到边了。当我准备穿衣时,发现就算是一个袖口都要比我大一点。没办法,我只能向玩具借衣服穿了。

我穿着玩具的衣服,迫不及待地跑到玩具机甲上,

“耶!终于可以痛痛快快地玩一回了。”于是,我开启机甲,在家里来个“冒险”,一会儿骑到这,一会儿又跑到那儿。玩累了,饿了,就去面包上啃几口,或者去巧克力山吃一口,渴了就去饮料池喝几口。变小了真好啊!

不过好景不长,我要去上学了。刚出门不久,忽然,在平时看来很小的坑,现在却变成了万丈深渊,我一不小心,随着“啊”的一声,便掉了下去,好不容易爬着坐起来,还没反应过来,不幸的事

情接着又发生了。一场大雨“哗哗”地下了起来,使劲地往我身上砸,真疼啊!但这还不算太糟糕,因为雨水把洞填上了,加上我又会游泳,很快我就游了出来。但是刚出洞,还没喘会气,我就被一只饥饿的猫盯上了。不出意料,我被猫一直追着拼命地跑呀跑……

正当我不知所措,慌慌张张时,头顶有一个声音传来:“彭凯蓝,起床啦!”哦,原来这是一场梦啊,真是惊险啊!
指导老师:余丹丹

