

把好评价“方向盘” 搭建实验“脚手架”

香洲区“四年级科学教育”入选国务院教育督导典型案例

日前,在国务院教育督导委员会办公室开展的“典型区县及推荐主题”工作中,香洲区的“四年级科学教育”被列为典型地区征集成功案例经验,在满分为十颗星的科学学习兴趣监测指标测评中得到了九颗星的高分。香洲区成为广东省仅有的两个入选区县之一。

香洲区“四年级科学教育”凭借什么入选国务院教育督导典型案例?把好评价“方向盘”,推进课程改革;搭建实验“脚手架”,培养科学思维;用好赛事“助推器”,实现“赛教”融合;着眼教育“一盘棋”,实施全域创优是香洲区的科学教育“密码”。

□本报记者 张景璐 见习记者 余沁霖

把好评价“方向盘”推进课程改革

国家义务教育质量监测,被誉为全国义务教育健康发展的“指挥棒”“体温计”和“体检仪”,监测报告也成为了国家对区域内义务教育质量状况出具的一份最权威的“体检报告”,成为衡量县区教育质量综合水平高低的重要指标。

近年来,香洲区小学科学教育开展了“以评促建,以评促教”的学业质量监测与评价改革。香洲区教研组通过基于《小学科学课程标

准》和《小学科学学业评价标准(实验稿)》的监测命题与评价改革,促进科学教师探究性教学与动手实验教学的开展与水平的提升,帮助学生在探究和实践中理解科学概念,培养科学探究能力,形成良好的科学态度。

香洲区教师发展中心小学科学教研员杨煌认为,开展教学评一致性的课堂教学研究,促进课堂教学由事实记忆到概念理解的转变,可提高学生的科学理解能

力、科学实践能力和科学思维能力,促使学生形成良好的科学态度与学习习惯。

评价是指挥棒,命题是方向,通过命题内容的改变,对提高小学科学课堂教学质量具有积极的现实意义。香洲区教师发展中心小学部主任吴希华介绍,每年针对学生的考试形式不仅有试题,也有问卷,以此了解他们对该学科的态度、兴趣和掌握情况,并进行相应的课程改进,促进更好的教学发展。

用好赛事“助推器”实现“赛教”融合

自2018年起,香洲区坚持每年举办中小学生STEAM大赛,至今已举办了四届,累计参与学生超过8000人次、通过以赛促教、以赛促用、以赛促学,激发了孩子们的好奇心和想象力,全方位提升了他们的科学兴趣、创新意识和实践能力。各学校积极参加各级各类STEAM项目竞赛,多支团队走上了省赛甚至全国大赛的领奖台,为学校 and 香洲教育争光添彩。据统计,四年来香洲区各校获市级一等奖以上奖项超400个。

“2021年是中国航展年,香洲区STEAM大赛特别增加了航模比赛,包括纸飞机表演和无人机表演两个赛事。”香洲区教师发展中学科教研部副主任朱红介绍,STEAM大赛每年都会创新主题,

注重基于多学科、多能力的“融合”,引导各校将STEAM主题实践活动与日常生活紧密结合,鼓励孩子们提升技能,乐于创造。

除了区级层面的STEAM大赛,香洲各中小学也举办了各具特色的校内STEAM活动,包括主题多样的科普讲座、科技作品比赛和科技游园活动等。如今,STEAM节已成为十八小学子最喜爱的活动之一。每年十月,香洲区第十八小学都会开展“海之光”STEAM节活动,为同学们搭建一个学科学、用科学的平台。

“未来,我们会继续开展STEAM主题活动以及推行相关科学教育提升计划,推进学业均衡,推动香洲科学教育蓬勃发展。”吴希华说。

搭建实验“脚手架”培养学生科学思维

香洲科学教育重视课堂教学中的探究实践,聚焦提质增效,用丰富多彩的实验教学活动,在孩子们心中种下科学探究的种子。记者了解到,动手实验、合作探究,是香洲区科学教学课堂的重要一环。在每节40分钟的科学课中,保证学生动手实验的时间达到15-20分钟,让学生经历实实在在的探究过程。

在香洲区第十八小学科学教师罗燕的课堂上,在学习“船”单元时,

罗燕让学生自主设计、选择相应材料来建造一艘符合预期目标的小船。“虽然每个小组造出来的船都不太一样,但可以培养学生自主创新和解决问题的能力。”罗燕说。

“我会到公园收集岩石,通过资料比照认识名称。”“为了解植物成长的过程,我种植了凤仙花,并进行了记录。”香洲区潮联学校四年级学生郑欣和余京哲告诉记者,在科学课上,他们会感兴趣

科学问题进行实际操作,通过数据记录,得出实验结果。

“在开展实验教学基础上,科学课程还精心设计了不同的实验记录单,培养学生进行观察和记录,为学生探究及思维生成提供‘脚手架’。”香洲区潮联学校科学老师张文岑表示,实验教学的目的是引导学生自主“求真”,让学生用记录数据、文字图示等方式对研究问题进行解释,从实践中学习、爱科学。

着眼教育“一盘棋”实施全域创优

为了更好地促进科学教育发展,做好实践教学,近年来,香洲区大力引进专业科学教师,目前香洲区所有公办学校都已配备了专职的科学教师,保障课程“开齐”“开足”“开好”。

香洲区第二十一小学有3位专职科学教师,老师们学科专业均衡,分别是地理、生物和化学专业,其中2位为硕士研究生学历。“今年,我们计划申请一位物理专业的科学教师,让科学教育全学科发展。”该校科学教师刘越新介绍。

不仅教师配备充足,学校科学学科的教学环境也在不断升级。香

洲区第二十一小学的科学学科教室也由2间扩充至4间,教学实验器材齐全。“每一节科学课都是在专门的科学教室进行。每节课不仅有学科理论学习,还有小组的合作和实验的探究。”刘越新说。

与此同时,香洲区先后推出南湾教育振兴计划和民办教育提升计划,推进全区教育迈向“全域优质均衡”。近期,香洲区先后举办了南湾片区及民办学校教师教学能力大赛,科学科目也开设民办学校及南湾片区公办小学专场,为这部分学校科学教师崭露头角、提升素养提供平台。

珠海市教育局首批“组团式”巡讲团赴遵义帮扶活动结束

为遵义教育注入更多“珠海力量”

本报讯(记者马涛)记者7月4日从珠海驻遵义工作组获悉,为推进“十四五”期间珠海对口遵义教育协作,进一步深化两地合作交流,5月27日至6月28日,我市对遵义开展了为期一个月的巡讲帮扶活动。我市派出由5个学科教师代表组成的专家巡

讲团,到遵义市开展巡讲帮扶活动。

据悉,此次专家巡讲团为第一批,一行共5人,活动期间,专家组分两组先后到达遵义新蒲新区、桐梓县、湄潭县、凤冈县、正安县、道真县、习水县、赤水市等市、区、县,走进50多所学校,开展了《讲好普

通话,写好规范字》《粉笔字书写技法与示范》《培根铸魂·启智增慧——指向核心素养的语文校本课程》《双减背景下的小学英语单元整体教学》《新课标下的小学数学课堂有效性思考和实践》等专题讲座,以及《方帽子店》《My School》《图形的运动-轴对

称》《那不勒斯舞曲》《人字头写法》等示范课。参与听课的遵义教师们纷纷表示受益匪浅。

据统计,此次巡讲帮扶活动范围覆盖遵义市12个县(市、区),开展了讲座22场,示范课19节,听课评课42节,座谈交流48场,有2600余人参

加了现场讲座。

珠海市教育局相关负责人表示,本次珠海教学专家“组团式”巡讲旨在助推遵义市教师进一步领会新课标的精神要旨和深刻内涵,同时也为当地落实新课程标准拓宽教育视野,为遵义教育注入更多“珠海力量”。