编辑:冯春雨 美编:赵耀中 校对:罗娜 组版:邓扬海

阅读是人类最自然的习惯,是最快、最有效地去获取经验、锻炼思维和了 解世界的途径。在书中,每一段文字背后,都藏匿着一片天地。阅读过程中的 你是否有过这样的时候:发现一个有趣的小故事想要分享,品读一段精美的文 字内心有了共鸣、从书里得到某种启发想要传达给其他人……这是一个属于 读者的版面,只要你爱好阅读,只要你想要表达,就有机会让你发声,与更多的 人分享你对所读书籍的看法。投稿请发送至zjwbds@163.com。

### □钱永广

到了小寒大寒节气,这 个时候,逼人的寒冬,早已让 季节收拾起了昔日绚烂的繁 华,沉默地走进一片冷寂,冬 天,它像一个稳健的男人,变 得冷峻而刻板起来。

在小寒大寒节气里,一 切似乎就在本该结束的时 候结束了,一切又将在酝酿 中开始。尽管昆虫和鸟儿 的夜夜笙歌已经暂时散场, 树上的叶子也穿着金黄的 盛装斑斓地远去,而我,面 对最冷的节气,虽然有些寒 冷,而我却想用冬天的阳 光,温暖远方的希望。

小寒大寒是寒冷的代 名词,这个时候,到处都充 满了庄严的味道,看到在寒 风里挺拔直立的树,我总是 会不由自主地停下脚步,默 默凝望着,把自己的思想分 一些给它们。一棵棵落光 了叶子的树,枝干依然肆意 地伸展着,能够想得出它们 在春和夏的季节里丰美而 繁茂的样子,碧绿的叶子婆 娑地伸展出去,酣畅恣肆, 尽情吸吮着明媚的阳光和 晶莹的雨露,朝着蝴蝶和鸟 儿招手。而此时,在寒冬到 来的这一段时光里,树却沉 默着,也许树是知道的,小 寒大寒到了,寒流和暴风雪 就会悄然降临,考验意志的 时刻到来了,如果能够经受 住凛冽的寒冬的洗礼,就会 在寒冬之后和温暖的春天 -路同行。其实,算起来最 寒冷的时间也不算长,很快 就过去了,倘若说起我的心 情,我觉得我仍是怀抱着满 腔的温暖,心里就不再感觉 到那无尽的冷意。

我家的阳台上的那盆秋 菊,每年都是一口气开到冬 天。只有到了真正的冬天, 秋菊才谢,我知道,花也是要 歇一歇的。等到明年的春天 一来,那些花就纷纷攒足了 劲,就会再次开出一片活泼 和烂漫,把春天打扮得俏丽

动人。冬天和春天是邻居, 冬天是一年之尾,也是春天 的序幕,更是酝酿春光的时 节。冬和春之间,只隔着一 段素洁简静的时光,正因为 如此,盼春的我才在心里蕴 藏着温暖的憧憬。到了寒冬 时节,我的心里就开始怀揣 着一个美好的梦想。

关于小寒大寒节气,江 南有一种旧俗,闺房里的女 子要画一种很雅的图画,画 的是素梅一枝,梅花瓣共计 八十一,每天染一瓣,都染完 以后,则九九寒冬已尽,春天 到来。更有韵致的是,古代 的女子在冬至以后晓妆染 梅,每天以胭脂画图一圈,画 完八十一圈,就画成了杏花, 暖暖的春天就来了。这可谓 是独出机杼,由梅而杏、由冬 而春,季节的变换又与佳人 晓妆的胭脂融合在一起,真 让人叫绝,难怪有人写诗说: "试数窗间九九图,余寒消尽 暖初回。梅花点遍无余白, 看到今朝是杏株。"这种风俗

虽然简单,但经过心灵的酝 酿,则别有韵致,寄予了殷殷 的情愫。旧日的时光里,冬 天从一瓣花开始,花瓣上的 指甲浸润着梦想,那是冰雪 聪颖的女子,在冬天里倾诉 着温暖的盼望,她的眉毛、杨 柳的腰身、临风的裙裾,不论 岁月多么古老,对温暖的渴 望是始终新鲜而生动的。

在我们老家,每到冬天 最冷的时节,一家人经常会 聚在一起,大人小孩,热闹 地围坐着,吃着热气腾腾的 饺子、包子,颇像中秋和过 年的团圆。饺子、包子的香 味和亲情的气息融合在-起,自然是一番可爱的景 色。这样一来,人们早忘了 寒冷,温暖的氛围更浓了, 虽然是冬天,但整个人却像 站在一片暖暖的春光里。

"冬天到了,春天还会 远吗?"虽然眼下还是冬天 最冷的时节,但是我相信诗 人的话,冬天到了,春天也 就不远了。

# 美文赏析

## 纸质阅读的温馨

### □路来森

时下,网络流行,网络 阅读也流行。

网络阅读,是一种时 尚,年轻人趋之若鹜。但 大多数中老年人,却固守 执着,执着于纸质阅读。 纸质阅读,是一种传统的 阅读方式,传统,自有其特 殊而恒久的魅力。

网络阅读,似乎只是 侧重于信息的接受,而关 于"书"的其它特质,就消 失殆尽了。

一本书,给人的 拿到-潢。是简装还是精装?纸 质如何?都是每一位读书 人所关注的。

总会反复地端详一会儿。 看看书的封面色彩,看看 封面上的图画,看看书名 的字体,看看书封乃至于 生发一份赏心悦目的快 书签。

意。之后,便反复地用手抚 摸着书面,我觉得,每一本 书,都有其特有的"体温",我 用我的手温,去感受书的"体 温",那个相互感受的过程, 就是一种心灵沟通的过程, 在这个沟通的过程中,人和 书,就彼此得到了认可。在 认可中,人的内心,便生发出 一份阅读的欲望。于是,轻 轻翻开书页,纵然只是大体 浏览一下,也觉得好。淡淡 的新鲜的油墨味,和着纸质 的味道,丝丝溢出,那就是书 香吧?这种书香,对于读书 人来说,是一种至高的享受, 第一享受,就是书籍的装 合上眼,轻轻地嗅着,每一叶 心扉,都安静成一片月光。

这一点,网络阅读,是无 法比拟的。网络上,也许会 我拿到一本新书后, 有"书影",但那只是"影子" 而已,那种触摸的质感,和由 此带来的心灵的享受,是无 从谈起的。更何况,在一些 纸质图书里,还附有藏书票, 书腰。每一次触目,都会 还带有插图,还会赠送一枚 馨的一份心情!

一枚小小的藏书票,是 作者或书籍印刷者的一份温 暖的心思。小票面,大世界, ·枚藏书票,不仅给一本书 增加了情趣,也给读者,平添 -份欣喜。把玩手中,或许, 你还会从那枚藏书票里,看 到一个更广阔,或者更幽微 的世界。好的书籍插图,大 多出自名画家之手,印刷于 书中,有助于书籍内容的理 解,更提高了书籍的阅读欣 赏价值。我们可以从那些插 图中,欣赏一位画家的画 风。每一根线条,都仿佛,让 我们看到了画家提笔落笔的 风姿,感受到了画家生命的 力度,倾听到了画家心灵的 歌唱。一枚书签,上面,或许 就只是题有几句格言,或者 画有一幅简单的图画,可是, 好极了。那是书籍印刷者的 一份温情的赠送,它标记下 的,不仅仅是阅读的页码,更 是一份阅读的心情。多么温

这一些,网络阅读能做 的芬芳的书香。

到吗? 失去了这一些,阅读, 将会大为失色。

更有一些书,是网络阅 读永远无法替代的,比如线 装书,比如拓本字帖。那一 针一线, 串起的何止是一页 页的书页?它串起的是历史 的时空,是文化的古典的情 思,是爱书人对传统的一份 执着和向往。故尔,抚摸一 本线装书,你就是在抚摸一 份古典的情怀,就是在抚摸 自己内心深处那份柔软的书 香温情。拓本字帖上的每-个字,都有着一种石质的硬 度,那种硬度,亦是只有纸 质,才能产生"力透纸背"的 生命质感的;那种硬度里,有 着一份历史的厚重和沧桑。 面对着一本拓本字帖,它能 使你的心,沉下去,沉下去 ……生命,因沉淀而丰腴。

再说阅读吧。面对一本 纸质书,它呈现给你的不仅 仅是文字,还有纸面的那份 特有的宁静,还有那散溢着

### 古诗词里话腊八

### □桂孝树

每年的农历腊月初八,俗称腊八 节,在乡下流传着一句俗话:"吃过腊八 饭,就把年来办。"可以说腊八,成了 "年"的信使,只要走进腊八,乡村里的 年味便就一天比一天浓。

自古以来人们都非常重视腊八 节,有关"腊八粥"的来历,民间有多种 版本的传说,单单一个腊八节就演绎 出许多有趣的经典故事。从秦朝腊月 初八孟姜女的丈夫万喜良等民工靠喝 一碗粥筑起长城,最终死于长城之下 的传说,到佛教的创始者释迦牟尼六 年苦行,每日仅食一麻一米,于腊月八 日,在菩提树下悟道成佛。以及宋代 抗金英雄岳飞的岳家军在数九年寒的 腊八饱餐了一顿百姓送的"千家粥", 结果大胜而归。还有明太祖朱元璋落 难在牢监里受苦时,从监牢的老鼠洞 刨出一些红豆、大米、红枣等七八种五 谷杂粮煮着吃的故事。每一段故事里 人们都寄予了不同的传说。

无论腊八节从何而来都不重要, 重要的是自先秦以来人们对腊八节都 非常重视,历代文人墨客留下了大量 描写腊八节习俗的诗篇。

早在北齐时候的魏收《腊节》一诗 中写道:"凝寒迫清祀,有酒宴嘉平。 宿心何所道,藉此慰中情。"短短几句 写出了数九严寒的隆冬时节,人们在 桌上摆上肉酒以祭祀百神,感谢百神 的福佑,抒发久已宿居于心中的敬神 之情。晋代裴秀《大腊》:"岁事告成, 八腊报勤。告成伊何,年丰物阜。丰 裎孝祀,介兹万祜。报勤伊何,农功是 归……"用简洁的语言为世人描绘出 晋代过腊节,要贡上丰厚的祭礼,祈求 "年丰物阜"的习俗。

唐代忧国忧民诗人杜甫《腊日》诗 里"腊日常年暖尚遥,今年腊日冻全 消。侵凌雪色还萱草,漏泄春光有柳 条。纵酒欲谋良夜醉,还家初散紫宸 朝。口脂面药随恩泽,翠管银罂下九 霄。"描绘的则是寒冬腊月,年终已至, 思乡心切的杜甫,本想及早回家纵酒 狂饮,欢度良宵,只因感念皇帝对他的 恩泽,不能随便走开的忧国思家情怀。

南宋诗人陆游陆放翁的《十二月 八日部至西村》:"今朝佛粥交相馈,更 觉江村节物新。",诗中那种邻里交换 品尝各家的腊八粥,相互品评滋味,一 股淳朴清新的乡土气息,扑面而来。 让人倍感清新。

明代李先芳的诗句:"村村闻赛 鼓,又了一年中",描述了腊八日乡间 赛鼓,欢庆丰收年景的盛况。

清朝道光皇帝曾作诗《腊八粥》记 之,诗曰:"一阳初夏中大吕,谷粟为粥 和豆煮。应时献佛矢心虔,默祝金光 济众普。盈几馨香细细浮,堆盘果蔬 纷纷聚。共尝佳品达沙门,沙门色相 传莲炬。童稚饱腹庆州平,还向街头 击腊鼓。"可以想到当年皇家施散腊八 粥时,人涌如潮的热闹场面。

腊八来临之际,看着四下为年货 忙碌的人们,再次吟咏这些古人经典 诗篇,那种浓浓的年味扑面而来。

