

# “背着孩子走,不如让他们自己爬”

杨莲清为家长支招:删除“多余的爱”,学会正确地爱孩子



你会爱自己的孩子吗?近日,珠海城市职业技术学院心理学教授、市家庭教育研究会讲师团讲师杨莲清做客“德行珠海·亲子讲堂”,带来主题为“走出‘爱’的误区,对现代家庭教育的思考”的讲座。从家长要给予孩子高质量的陪伴、做孩子的榜样、认识“爱”的误区、走出“爱”的误区等方面展开讲座,帮助家长更理性地爱孩子。



杨莲清老师做客亲子讲堂。

采写:本报记者 廖明山 苑世敏  
摄影:本报记者 赵 梓

## 做孩子的榜样是最好的教育

讲座开始,杨莲清提出问题“一个成功的家长是什么样的?如何培养身心健康的孩子?”

众所周知,家庭教育是孩子教育的重要组成部分。“美国的一项研究表明,影响孩子学习好坏的原因,不是学校的条件,而是学生的家庭背景。而日本

的一项研究也指出,成绩好的孩子,妈妈通常是有计划并且行为果断的人,父母大多是做事认真有条理的人。”杨莲清说,“陪伴在教育孩子的过程中是非常重要的,并且高质量的陪伴才能发挥更好的作用。”

杨莲清举例说,许多家长一回家就玩手机、打

游戏,和孩子之间并无交流,“这样的‘陪伴’对促进亲子关系并无太大帮助。”杨莲清提醒道,“要把孩子教育好,首先父母自身必须成为一个好的模范。比如说,不在孩子面前玩手机,把注意力放到孩子身上,跟他一起探究生活中的乐趣等。”

## 走出“爱”的误区 重塑教育方法

“孩子在五岁以后已经对自己情绪变化产生好奇,家长要引导孩子了解自己的情绪类型,告诉孩子:这是快乐、这是愤怒、这是敌意、这是伤心。”杨莲清说,“正因为孩子对情绪的好奇,爱的偏差会对孩子的心理产生影响。孩子的情绪、学习、品行以及习惯都会受到不良影响。家庭教育长时间处于‘爱’的误区中,会造成以下后果:孩子精神生活贫乏、行为能力下降、自立能力落后、心理发育滞后等。”杨莲清说,“出现爱的偏差的原因是‘爱而未能及其远,养而未能尽其责,教而未能得其法’。”

如何走出“爱”的误区?“要重塑科学的家庭教育方法。”杨莲清说,“家长可以从以下几个方面着手培养孩子:在人格教育上,培养自信、独立、合作的孩子;在民主教育上,培养积极乐观的孩子;在情感教育上,培养友爱自控的孩子;在弹性教育

上,培养灵活耐挫的孩子;在生死教育上,让孩子对生命负责,培养孩子正确的生死观。”

“很多孩子人格不够健全,虽然学了很多东西,却没有形成良好的世界观、人生观、价值观,家长应该鼓励孩子,让孩子更加自信。同时,‘与人相处’是非常重要的能力,家长要有意识地放手让孩子去与人交往、与人合作。”杨莲清说,“此外,积极乐观、自控、灵活耐挫对于孩子的成长也很重要,很多习惯都是从小培养的,家长要做孩子的榜样。在生死观上,家长不要让孩子看影视剧中有死亡的不良示范片段,孩子的模仿能力很强,很可能会觉得‘死是很简单的事情’。”

讲座最后,杨莲清建议家长可以用以下方法审视孩子是否心理和身体都是健康的,“健康的孩子往往是在生活上自理、行动上自律、评价上自省、心态上自控、情感上自悦的。”

## “爱”孩子的五大误区

杨莲清指出,“爱”的误区包括对孩子有过高期望、过多包办、过分满足、过度保护、过于放任五个方面。

现在很多孩子早早就走进补习班,周末的时间被各种补习班占满,孩子没有多余的时间去玩耍、做自己想要做的事情。对此,杨莲清指出:“这就是家长对孩子有过高期望的一种表现,不要让孩子过早地走进补习班,没有‘玩耍够’的孩子是容易有缺陷的。如果他平时运动少,课上可能会想动一下,这样就容易出现‘多动症’症状。因此,当孩子该运动的时候一定不要扼杀孩子的运动兴趣。另外,家长每天接送孩子,孩子与其他同学接触少,很有可能影响孩子的交流能力。”

此外,在家长过多包办

这件事上,杨莲清提醒说,家长过多包办孩子的事情,会影响孩子的自主性、自我选择能力。

“现在很多孩子是‘妈宝’‘巨婴’,比如说一个30岁的人,被领导批评了几句就不去上班了。问一个大学毕业的成年人‘将来找什么职业’,他说‘不知道,要问一下我妈’,这都是家长为孩子包办过多所产生的负面影响。”杨莲清指出,“这样培养出来的孩子往往是比较脆弱的。”

在过分满足孩子这一误区上,杨莲清指出家长对孩子有求必应会造成孩子过度浪费、盲目攀比的结果。“如果家长一直满足孩子的各种要求,当有一天他的要求得不到满足的时候,就会无理取闹,甚至做出极端的事。同时,如果孩子在家里一直得到满足,当他走

出家庭、走向社会之后,会因为自己的需要没有得到满足而不满,进而被社会惩罚。这样教育出来的孩子往往是自私虚荣的。”

而当家长对孩子过度保护的时候,会让孩子逆反自卑。“背着孩子走,不如让他们自己爬,”杨莲清提醒道。

过于放任孩子的表现包括自由放纵、盲目袒护、对孩子关注不够,造成的影响就是孩子蛮横自负。“有的家长认为‘树大自然直’,或者因为工作繁忙没有过多的精力管理孩子,这就会导致孩子从小就没有形成良好的习惯,学习习惯、礼貌习惯、交往习惯、生活习惯等等。有的家长不愿意正视孩子的问题和错误,盲目袒护孩子,这让孩子很难认识到自己的问题,也就很难进步。”



家长们认真聆听。