



作文秀

做一个有趣的人
——读《俗世奇人》有感

今天,我读了冯骥才写的《俗世奇人》。这本书妙趣横生,让人读起来津津有味。其中,有用舌头作画的唐四爷,有千杯不倒一倒即死的甄一口,还有仙风道骨的神医王十二。这些人物个个活灵活现,栩栩如生,仿佛就在眼前。

这本书应了王尔德的一句话:“这个世界上好看的脸蛋太多,有趣的灵魂太少!”我认为,一个有趣的人,除了自身对外界有好奇心之外,还要让别人跟你在一起时很愿意说话,并且和你在一起时很快乐。

那么,怎么才能成为一个有趣的人呢?一个有趣的人,需要在至少一个领域花大量的时间和精力去研究、思考和实践,并且通过刻苦努力成为一个给人惊喜的专家。如书中的俞六,一开始只是无名之辈,后来经过刻苦钻研,终于名震天津。又如晋代大书法家王羲之,谈吐不凡,千古名帖《兰亭序》至今都受到人们的喜爱。而他,都

经历了怎样的努力才换来这一切呢?为了写好字,他把一池清水染成了一潭墨池;他用断了四千余支毛笔,才有了入木三分的功力。还有晚清名臣曾国藩,在妙趣横生的谈话中,居然能识人好坏。他大器晚成,青年时背古诗,一天也背不完一首,但他坚持不懈,终成大器,成为了一位有趣的人。

而我,却下定决心要在历史学上做一位有趣的人。我要刻苦钻研历史,对历史有好奇心,并做到热爱与人交流,让人与我相处时感觉轻松、愉快。要像当年明月一样用轻快的语言,就把明朝16位皇帝的趣事道出来,让别人在不知不觉爱上历史。

王小波曾说过:“一辈子很长,要找有趣的人在一起。”让我们一起刻苦钻研,争取做一位有趣的人吧!

作者:珠海市香洲区景园小学六年级(1)班文彬豫

指导老师:罗小芹

国王与玫瑰花

一天,国王在小河边散步,突然,一朵玫瑰花的刺扎进了国王的脚踝。

国王生气地问玫瑰花:“你为什么要把刺扎进我的脚踝?”

玫瑰花说:“对不起,我不是故意的!”

国王叫来士兵,把玫瑰花割下来,扔到了火炉里。

玫瑰花临死前大叫:“你一定会报应的!”

国王毫不理会玫瑰花的话。

一转眼,几年过去了。一天,国王不小心把一根火柴掉在了油桶旁边,结果油桶爆炸,引发了一场大火。大火把旁边的粮仓点燃了。虽然大家齐心协力把大火扑

灭了,但是粮仓里储存的粮食全没了。大臣一致要求把国王处死。

国王在刑场上大声呼救:“我又不是故意的!”

这时,一个仙女来到他面前,说到:“还记得当年被你烧死的玫瑰花吗?它当年也不是故意的呀!你为什么要把烧死它呢?”

国王听了,惭愧地低下了头,流下了悔恨的泪水。

这个故事告诉我们,要学会理解和包容他人,做一个多行善举的好人。

作者:珠海市香洲区景园小学 三年级(1)班刘翎诺

指导老师:陈红梅

孩子偷带手机
不遵守校规怎么办?

专家观点:为他补上遵守规则的课,认识破坏规则的危害

案例

家长:我儿子读高三了,前几天在晚自习课上玩手机,被班主任发现给临时没收了。班主任拍图告诉我的时候,我发现他最初上交的是同学的手机,后来,班主任强制要求他上交了自己的手机。关于学校规定,用儿子的话说,“只要不犯大错,犯点小错不在乎”。我现在很担心他的心灵成长,作为家长应该怎么办呢?

分析

珠海市帮达心理咨询有限公司首席心理专家曹泽能:这位家长,你儿子的问题,其实是对规则的理解与执行。

先看看对“规则”的理解。规则是保障事物正常运行的法则,不管你是否愿意与接受,事物的规则早已形成。你能做的就是,要么乖乖接受规则,在规则的大海里畅游,如遵纪守法做“良民”;要么你特别牛,成为新生力量,推翻前人旧规则,制定新规则。

如果你既不能接受规则,又不能改变规则,只是破坏规则,那么,轻者会被社会边缘化,重者会成为警察或心理医生的“客户”。

规则的概念,包括规范、法则、行为模式,通常是为了保证大多数人的利益所制定,譬如学校禁带智能手机,是为了保证大家的学习秩序。规则有四种形式:

一是“明规则”,明明白白明文规定,大到国家法律,中到行业操守,小到单位制度,比如班主任临时没收手机,就是在执行学校规则。

二是“潜规则”,虽无白纸黑字上墙板书,但大家约定成俗,广泛认同,比如家长“望子成龙、望女成凤”。

三是“元规则”,类似丛林法则,由“拳头”决定规则的规则。

四是“自规则”,遵从自己

的内心,按照本人意愿行事。

正常情况下,只要清楚规则内容,认真遵守就可以平安无事。但你儿子的情况,一是可能“知错犯错”,这是堕落的节奏;二是可能“对错误理解模糊”,这就有理由担心他再次破坏规则。这两点,都涉及到规则意识。

再来说说规则意识。所谓规则意识,是指当事人发自内心的、以规则为自己行动准绳的“思维自动化程序”,比如“违法犯罪的事不干”“团结友善的事多干”等等。

规则意识分三个层次:

第一,理顺并掌握了各方面规则的知识与逻辑,对明规则、潜规则、元规则、自规则做到“心中有剑手上无剑”,信手拈来应用自如。

第二,有外在遵守规则的愿望与习惯,打个比方,倘若司机都遵守交通规则,严格执行“开车不喝酒、喝酒不开车”,那么会少了很多交通事故。

第三,把遵守规则发展成内在需要,当外在规则转化为人的内在素质后,你的举手投足之间就会流露出“从心所欲不逾矩”。

这位家长,像你的儿子,如果习惯把“自规则”凌驾于“大规则”之上,如果不认同“千里之堤毁于蚁穴”,都是规则意识薄弱的表现。因此,我的建议是:

一方面,作为家长,你本人要多多学习、理解人生中的各式各样的“游戏规则”,然后去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里进行总结,再心平气和多次为他补上遵守规则的课。切不可灌输片面、非理性、三观不正的游戏规则,切不可没有耐心草草了事。如果家长的条件有限,可以请孩子认可的、充满正能量的长辈代为“补课”。

另一方面,与儿子沟通破坏规则的危害,并需要承担的责任与风险。要让孩子领悟到人先有大格局,后有大有成就;破坏规则,其实就是破坏生态环境,到头来自己也会遭受恶果;遵守规则,其实就是一种自我保护策略;如果真的破坏了规则,也需要有男人大丈夫气概,敢作敢当接受处分,而不是偷奸耍滑、推卸责任。

最后,分析他玩手机的原因,是否为学习压力太大?如果是,偶尔放松一下也是可以理解的,不要过多责备他,也可以推荐放松的方式,如与他一起打球、看电影、健身等。又或者是迷恋手机游戏上瘾?如果这样,就强调他的高三学生身份,讨论现在玩手机得不偿失的“成本核算”。如果还不行,那就需要寻求专业帮助了。

(本报记者 王晓君 整理)

参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。



(本报记者 王晓君 整理)