

教师是太阳底下最崇高的职业

——记高新区优秀教师代表

桃李不言,下自成蹊。

一个人遇到好老师是人生的幸运。一个学校拥有好老师是学校的光荣。一个民族源源不断地涌现出一批又一批好老师是民族的希望。

教师是太阳底下最崇高的职业。一年一度,我们庆祝教师节,赞美教师,向他们表达尊重和感激。今天,我们讲述三位高新区优秀教师爱孩子爱教育、倾心为孩子付出、不断更新教育理念、调整教育教学方法的故事,藉此向高新区教师群体致敬,希望尊师重教之风源源不绝。

采写:本报记者 宋显晖
图片:受访者提供

钟展波:从学生的成长中获得成就感

钟展波,金鼎中学语文教师,兼任班主任、年级组长、科组长和区中心教研组副组长,教龄14年。曾先后被评为高新区教坛新秀、高新区先进教师、高新区十佳教师、珠海市先进教师和珠海市名班主任。

最开心的是学生取得好成绩

“大学一毕业,我就来到珠海金鼎中学做老师。”钟展波说,他喜欢带一群学生去家里做饭吃,“他们都特别高兴,我也很开心。”学生们亲切地称他“波哥”。

“印象最深的是,2013年中考成绩公布的那一刻,我带的那班学生被重点中学正取的人数创造了纪录,而且还有一个学生的成绩被屏蔽了。”钟展波回顾当时的情形说,“一查到成绩,我就高兴得快跳起来了!”

金鼎中学的生源主要是城乡接合部的居民,大多家庭条件不好,考上好学校可能改变他们一生的命运。“我抓得特别严,否则就是对学生不负责。”他说,看到学生取得好成绩,“感觉自己一年的付出都有了回报,这是我

作为老师最开心的时刻。”

探索以学生为主的教学管理模式

在钟展波的课堂上,经常有学生站上讲台讲课。“让学生讲课,他们要像老师一样研读教材,制作课件。在这个过程中,他们学会了分析问题,培养了自信,提升了综合素质。”他介绍说,这样可以推动学生迅速成长。他带了三年的初三(8)班,近四成学生曾上台讲课,班级语文成绩一直稳居年级前列,多次获得学校“成绩优胜奖”

和“升学考试优胜奖”。

在担任年级组长期间,钟展波把培养学生的自主管理能力当作核心工作。他经常以年级活动为契机,请学生参与策划,让他们在实践中提升能力。如“元旦汇演”“初三百日誓师大会”和“初三毕业典礼”等大型活动,都由学生全方位地出谋划策。

“这个年纪的学生思想活跃个性强。他们主动参与活动,认可度和成就感强。”看到自己培养的学生无论主持节目还是为人处事都落落大方,钟展波很有成就感。



钟展波

罗琳:看到孩子的进步最感欣慰

罗琳,现任唐国安纪念学校校长,教龄31年。曾先后获得广东省南粤优秀教师、珠海市名教师、珠海市“十佳”教师、珠海市先进教师、珠海市教坛新秀、珠海市香洲区名教师、珠海市香洲区语文学科带头人等荣誉称号,是珠海市名教师工作室主持人。

最好的教师节礼物

“我印象最深的教师节礼物是一个孩子写给我的信。”罗琳说。2016年的教师节,她教过的学生周宇君

给她写了一封信,信中说“您那温柔的目光、亲切的话语,使我感到温暖”“罗老师,我好想您”。这份特殊的礼物让罗琳特别感慨和激动。

“还有一个孩子,字写得不好。”罗琳回忆道,为了让这个孩子改进,孩子一有进步,她就及时表扬。几年后,孩子妈妈路上偶遇罗琳,告诉她:“孩子一直记得你对他的表扬,这激励着他努力上进!”

“老师一个很小的举动,都可能给孩子带来很大的影响。”罗琳说,“做老师最欣慰

的事情就是,你所有的付出都能在孩子身上看到成效。”

让孩子从犯错中成长

“过去,孩子犯错老师会生气,会亲力亲为地替孩子解决问题。”罗琳说,“现在,我允许孩子犯错,然后引导孩子从中成长和提高。”她举例说,像迟到这件事,过去她总是批评孩子,告诉他们应该怎么做。现在,她的做法是,针对这个问题在班会上组织孩子们头脑风暴,让他们分析为什么会迟到,可以想哪些办法避免迟到:“在这

个过程中,孩子们不仅自己想办法解决问题,还学会了规划管理自己的时间以及承担责任。”罗琳认为,这是对孩子们综合能力的培养。

“我们实行正面管教,尊重孩子,让孩子自主解决问题。”罗琳说,“‘给我一个点,我能让自己发光’,这就是我们学校的教育理念。”

她笑称,虽然做老师更有成就感,但也深知校长能影响一批老师。“每次听到孩子和家长说起学校越来越漂亮,越变越好,我觉得这就是我做校长最开心的事情了!”



罗琳

陈敏敏:蹲下来和孩子一起看世界

陈敏敏,高新区港湾幼儿园园长,教龄23年。曾获得珠海市师德先进个人、香洲区先进教师,是高新区首批幼儿园工作室主持人。担任珠海市“十三五”规划课题、广东省教育学会小课题主持人。多篇论文在全国、省、市、区获奖并刊登在全国核心期刊及省级期刊上。

蹲下来才知道孩子在关注什么

“你与孩子讲话的时候,

如果是从成人的视角说的话,那肯定不能走进孩子心里的。”陈敏敏与孩子打交道20多年,深知“只有蹲下来,从孩子的视角观察周遭的世界才会明白,在我们看来很美好的东西却不一定是孩子想要的。”

“所以,我们园的宗旨就是蹲下来和孩子一起看世界。”陈敏敏把这个办园宗旨融入了港湾幼儿园的每一个细节中。一进幼儿园看到的简介栏,就充满了儿童元素,甚至很多就是孩子的手稿,

老师帮他们添上了一些色彩,“这会让孩子们感觉他们是幼儿园的主人。”不仅如此,幼儿园墙上的画、楼道里的手工作品都挂在与孩子视线平齐的高度,操场上升旗台把手的位置也是孩子伸手可及的。

研究总结幼儿教育的特点和经验

对幼教工作的热爱,让陈敏敏不断地挖掘、提炼幼儿教育之经验和亮点。

“我们幼儿园有3个特

殊儿童,但我并没有对他们特殊看待。”陈敏敏讲道,“我把3个特殊儿童的幼儿园生活做成一个课题,专门成立了5人课题小组,观察、记录孩子的变化成长,研究如何关爱孩子、如何与家长沟通。”

此外,陈敏敏与北师大珠海分校合作,开展“提升幼儿教师观察能力”的研究,并发展成市级“十三五”规划课题,历时两年结题,带领一批幼儿教师提升了专业素养。



陈敏敏