

综合素质更高核心竞争力更强

吴漫为家长支招:用科学的成才目标助推孩子成长



采写:本报记者 廖明山 苑世敏
摄影:本报记者 赵梓



吴漫做客“德行珠海·亲子讲堂”。

近日,职业讲师、人才素质能力发展专家、市家庭教育研究会讲师团讲师吴漫做客“德行珠海·亲子讲堂”,带来主题为“积累优秀素养 奠基成功人生——漫话孩子的成才目标与培养方向”的讲座,并现场为家长们支招,用科学的成才目标助推孩子成长。

让孩子“做最好的自己”

什么是成功?吴漫回答:“按单一标准来看,在校看成绩,出社会看功利,成功标准就是财富与地位,不成名成家就不成功。按多元标准来看,成功的路不止一条,成功标准也不止一个。我们每个人都可以是成功的,每个人在自主的选择中不断超越自己,做最好的自己就是一种成功。选择做一个幸福的普通人,即使不能出类拔萃,也能拥有自我悦纳的成功人生。”

如何走向成功?吴漫以一个真实的社会项目为例,“选择100个孩子做实验,有50个孩子选取了做自己喜欢做的事,另外50个孩子选取了做能够挣钱的事。数年之后,选择前者并坚持下去的孩子百分之九十以上都成功了,而选择后者的孩子百分之九十都没有成功。”吴漫表

示,“找到适合自己的事业平台,把工作当做兴趣,成就和财富只是努力工作的副产物。”

吴漫用现在青少年培训市场出现各种补习班、培优班为例,指出:“孩子的学习成绩固然可以是衡量好学生的标准,因为一个学生认真学习,做好自己的本份也是一种能力。但是,学习成绩与事业成功、人生幸福是完全成正比例关系吗?”随后,吴漫表示:“学分不是事业成就的主要因素,孩子现在成绩好与坏并不会对他的未来起决定作用,引导他坚持自己喜欢的事,让孩子有‘做最好的自己’的自信很重要,帮助孩子找到适合他自己发展的舞台,这样孩子在享受工作和生活的同时,自然而然地就会在他自己的事业领域有一定的成就。”



家长提问。



现场互动。



家长们在认真聆听。

如何提升孩子的综合素质

讲座最后,吴漫对如何在现实生活中培养孩子的综合素质进行支招。她表示,要让综合素质成为孩子的核心竞争力,并着重对孩子的人格培养进行分析。“毅力是一个人最大的能量,是综合素质当中不可或缺的组成部分,没有目标行为的强度,孩子的才华发挥会受到影响。”吴漫指出。

在具体执行上,吴漫提醒家长:“在目标行为的强度上,家长设定目标要分阶梯,让孩子有实现目标的自信。如果目标设定太高,孩子无法实现,很可能半途而废,孩子总是处于受挫与自我怀疑当中,他的自信心定会受到打击,也不会成为一个有目标感的人。要让孩子在达到目标的成就感中培养目标感。”

此外,吴漫建议:“家长可以鼓励孩子科学确定目标,让孩子有更强的主观能动性去主动达到目标。”吴漫以“培养孩子阅读的习惯”为例,“比如说,家长最开始可以跟孩子说‘只要你每天阅读15分钟,我就给你积分奖励’,再根据时间的推进逐步提升目标。一个月当中,可以允许孩子有几天没有阅读,可以跟他说‘如果你能够完成一个月当中的百分之八十的阅读任务的话,就可以得到奖励’,设立阶梯型奖励,让孩子在家长的鼓励中完成任务。”

在培养孩子发现问题,提升孩子对新事物的敏感性上,吴漫举例说:“比如有一次晚上,天下着雨,当我的孩子完成学习任务之后,我开车带他去外面,并引导他思考‘会有谁在下雨天的晚上还在外面忙碌’,让孩子去体验,观察社会现实,感受生活的艰辛与不易。然后突然有一天,孩子自己在雨天跑出去观察生活。这也是启发孩子保持对新事物的敏感性——发现问题的一种方法,多带他去体验。”

在孩子沟通与合作能力培养上,吴漫表示:“做人的高度决定做事的高度,家长可以引领孩子们‘从成人到成才再到成功’。培养品质优秀、人格健全、自立自信、幸福快乐的孩子们。”

培养孩子的综合素质

“社会需要什么样的人呢?”吴漫提出问题引发家长思考,随后她表示:“社会需要的是有能力的人,而能力包括三个主要维度:知识、技能、综合素质。如果孩子去面试,决定他在资历合格的候选人中最后胜出的,是他的综合素质。”

那什么是综合素质呢?“综合素质包含个性特质、兴趣动机、素养态度、人格。”吴漫说,随后,她对综合素质的四个组成部分一一解析:“每个人都是独特的,每个人也都可以

是优秀的。每个孩子都是天才,家长不要想着把孩子培养成‘你想让他成为的那样的人’,而是要留心发现他们的独特之处,帮助孩子发现他的特性特质,找到他的兴趣所在,帮助孩子找到自己既喜欢又擅长的职业方向,让他实现自我积累、自我突破。孩子成为某一个领域的优秀人才就是一种成功。综合素质中的‘人格’又包括目标行为的强度(毅力)、对新事物的敏感性(发现问题能力)、学习与创新、沟通合作四个方面。”