

公安部教育部部署加强中小学幼儿园安全工作 要求“六个必须到位”

据新华社北京9月4日电 公安部、教育部4日在京联合召开电视电话会议,提出校园安全工作要做到“六个必须到位”:做好校园安全工作,思想认识和组织领导必须到位、校园安全检查和隐患整改必须到位、矛盾纠纷排查化解和重点管控措施必须到位、校园周边巡逻防控力量必须到位、警校联动和应急处置措施必须到位、责任落实和倒查

追究必须到位。

对于危害校园安全的涉校案件,公安部、教育部要求坚持“零容忍”态度。确保对滋扰校园、侵害师生安全的案件第一时间出警;对正在发生的侵害学生和儿童人身安全的犯罪活动,依法采取一切有效措施坚决制止,该使用武器的要果断使用武器;对因涉校纠纷干扰学校正常教育秩序的,依法依规严肃查处。

记者从会上获悉,近年来,全国公安机关与教育部门密切配合,不断深化“护校安园”专项工作,深入推进平安校园建设,实现了涉校刑事案件连续六年下降。同时,会议指出,要清醒地看到,校园安全工作仍存在不少薄弱环节和漏洞,特别是一些地方工作责任心不强,工作措施落实不力,安保措施没有真正落实到位。

开学学习垃圾分类



9月4日,孩子们通过趣味游戏学习垃圾分类的知识。当日,浙江省湖州市织里镇晟舍幼儿园的小朋友们迎来了开学第一课——垃圾分类课。幼儿园通过请小朋友观看幻灯片、动画短片以及进行趣味游戏等方式,让孩子们在开学之初了解垃圾分类知识和垃圾分类的重要性。

新华社发



教子有方

8岁的儿子言语过激怎么办?

专家观点:亲子之间平时多点互动和心灵的沟通



案例

惊慌的妈妈:说起来真的让人震惊。事情是这样的,我8岁的儿子这两天刚开学,却不小心感冒了。刚从医院打完吊针回来,也许走了十几分钟路程有点热,一到家他就要吹风扇、吃雪糕降温。奶奶制止他,他竟然威胁说,不给就要“自杀”,吓得他奶奶赶紧打电话向我求救,我一时慌了神,也不知怎样应对儿子?



分析

珠海市帮达心理咨询有限公司首席心理专家曹泽能:一想到自己艰辛孕育的生命可能出现意外,每一位母亲都会揪心、难以承受。我理解这位妈妈此刻的心情。

成人眼中的“自杀”,是一种生命解体行为,注重的是死亡的结果。自杀有两种类型,一是情绪型自杀,也就是冲动自杀,是由突然爆发的情绪引起的,比如委屈、悔恨、自责、羞惭、激愤、烦躁或赌气等。二是理智型自杀,经过自身长期的评估和体验,并做了充分准备,有计划实施自杀行为。此类自杀的人通常会在自杀前期呈现这些征兆:表示自己一事无成、没有希望或感到绝望;感到极度挫败、羞耻或内疚;曾经写出或说出想自杀;谈及“死亡”“离开”及在不寻常情况下说“再见”;将至爱的物品送走;避开朋友或亲人、不想和人沟通或希望独处;性格或仪容剧变;做出一些失去

理性或怪异的行为;情绪反复不定,由沮丧或低落变得异常开心。

但是,儿童眼里的“自杀”不能等同于大人眼里的“自杀”。从发展心理学角度来说,8岁孩子的思维正处于直观形象水平,几乎不能领会死亡的真正内涵。他可能从电视剧或大人的谈话中,感受到这个事态严重、连生命都可以放弃的过程,用大人认为非常严肃、严重的方式与大人对话,让大人重视他的感受。他的目的不是真正去“死”,而是告诉家长,再不搭理他,他就会连“死”的心都有。这是一种极端情绪的表达,就像一个男人对心爱的女人说,我爱你一万年,我爱你到海枯石烂,这也是为了让女方深刻认同他受到极端的情绪,而非客观事实的表达。

所以,这位妈妈不用发愁,可以利用这个机会对孩子进行死亡教育。可以拿一个鸡蛋从高楼丢

下,和他一起查看现场,让他见证死亡过程。也可以正儿八经对他说:“你以前跟我说过你很多的理想,我想你就这样死了,你肯定不甘心。你会这样想可能你只是遇到很大的困难,不知如何解决而已。如果我们一起来想办法,一起来面对,说不定就能想出解决问题的办法!那么亲爱的宝贝,到底是哪件事惹你这么伤心了?”然后,可以拉他的小手,或揽他入怀,摸摸他的小脑袋,与他发生肢体接触,温暖他的心,软化他僵硬的情绪,事态应该会有转机。因为他渴望被重视与沟通的需求,已得到满足。

当然,亲子之间平时多点互动和心灵的沟通效果会更好。好的物质生活不能代替心灵的成长,孩子一旦错过童年期间的心灵成长,将会影响他以后的健康成长。

(本报记者 王晓君 整理)

孩子身边的心理学专家 新蒂为孩子的成长 保驾护航

8月16日至18日,在珠海城建海韵城举办的2019南国书香节珠海分会场活动中,本土各大教育培训机构纷纷亮相教育展,更加丰富了本次书香节的内涵。

作为本次展会中唯一一家儿童青少年心理健康教育机构,新蒂儿童青少年心理健康教育中心的展位颇受欢迎,不断有市民前来咨询。

据机构创办人、校长姜尔玉介绍,该中心成立5年来一直以“将专业的心理学技术应用于大众生活,尤其是帮助儿童青少年心理健康发展”为使命,运用专业的沙盘、认知、行为训练等专业的心理学技术,在全面提升孩子的心理健康、性格优化、情绪管理、行为调整等方面取得了很大的进展,得到了家长和社会的认可。

目前,中心拥有15名专业心理学教师,人均拥有500例以上的个案经验;所有课程从立项、研发、实践、应用、完善均自主完成。中心坚持“个人、家庭、社会”三维立体成长观,以专业的态度,既有精心打造的“一对一的个性化课程”,还有针对家庭教育开设的“亲子互动课程”,以及为提升孩子社会发展适应能力而专门开设的“系列性户外拓展课程”“冬夏令营”等。

除了课程以往,从2016年开始,中心每月都会组织孩子和家长参加志愿者活动,包括义卖以及探访福利院、聋哑学校、养老院等,截至目前已成功举办了22场,参与1500人次以上,在提升亲子关系、爱与感恩、意志力、社会实践等方面发挥了作用。为了将科学的心理学技术及“爱与规则”的教育理念传播,中心每年还会在中小学、图书馆、市民艺术中心等地开展各种类型的“团体情商课堂”“家长讲座”“亲子成长课堂”活动100场以上。

从心理学的角度讲,一个人的成功,除了能力还有人格,人格决定了命运。古今中外的历史皆可证明,那些有爱心、有意志力、有自控力、有沟通力、有正确三观等健全人格特征的人会更走得远。姜尔玉表示,新蒂将与所有的心理学工作者共同努力,为孩子的成长保驾护航,引领其在人生的起始阶段打下坚实的基础,在未来可以绽放出属于自己最美的芳华。

本报记者 廖明山 王晓君



参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。

