

省名班主任崔艳茹:理性对待孩子的能力,多关注孩子的闪光点

有利于孩子从“平凡”走向优秀



德行珠海·亲子讲堂

主办单位: 珠海市委监委、
市妇联、市文明办
承办单位: 市家庭教育研究会、珠江晚报
协办单位: 市青少年妇女儿童活动中心、
市教育系统关工委

很多家长都望子成龙、望女成凤,希望孩子能卓尔不凡,但是如果孩子很“平凡”呢,家长应该怎么看待?如何做智慧的家长,理性分析孩子的现状,帮助孩子更好地成长?

近日,广东省名班主任、市家庭教育研究会讲师团讲师崔艳茹做客“德行珠海·亲子讲堂”,带来主题为“家有‘平凡’孩”的讲座,建议家长理性对待孩子的能力,多关注孩子的闪光点,做“智慧的家长”。

采写:本报记者 廖明山 苑世敏
摄影:本报记者 赵 梓



崔艳茹与家长分享如何让孩子快乐成长。

高期望值会影响对孩子的满意度

讲座开始,崔艳茹用“伤仲永”和“妈妈把一个‘多动症’孩子一步步送进北大”两个故事启发家长思考。“前一个故事,孩子小时候非常的聪明,五岁的时候就可以作诗了,也就是我们平时说的‘神童’,十里八乡的街坊都知道这个孩子很厉害了。一时之间,孩子受到极大的追捧,很多人都花钱去求取仲永所做的诗。这时候的家长是什么态度呢?他认为有利可图,于是,家长就带着孩子天天到处赴宴,孩子的学业荒废了,最终的结果就是孩子‘泯然众人矣’。”崔艳茹说,“是什么让一个‘神童’变成一个普通人呢?应该是在孩子最应该学习的时候让他去赴宴,去做跟学习无关的事。所以,家长对孩子的引导十分重要。”

随后,崔艳茹用“妈妈把

一个‘多动症’孩子一步步送进北大”的故事指出“鼓励和肯定孩子的重要性”,“当所有人都说孩子‘不行’的时候,这位妈妈却始终相信他,并且一步步引导他越来越好。”崔艳茹说,“在日常生活中,我们经常用‘可爱’‘聪明’‘厉害’‘有礼貌’‘烦’等词语来形容孩子,这些评价都是跟家长对孩子的期望值有关的。”

崔艳茹表示,家长对孩子的期望往往会随着孩子的成长而不断变化。上小学前,孩子一点点的进步,家长就会很开心。但是孩子入学后,家长经常会对孩子说“这么简单你都不会,我说了这么多你还不明白”,对此,崔艳茹指出:“家长们大多数的愤怒都跟孩子的学习有关,同时,又会觉得别人家的孩子什么都好。其实,真的有

这么大的区别吗?答案是否定的。我们看别人家的孩子了解到的只是表面上的现象,是片面的。人们往往喜欢把好的一面对外呈现出来,而把不好的一面留给自己和跟自己最亲的人。而在看自己的孩子的时候,又会不自觉地对孩子有很高的期望。”

举例来说,当孩子跟其他人上台表演的时候,家长可能会看到“别人家的孩子表演得很好”,但却对自己孩子上台表演时的沉着勇敢视而不见,这当中就是家长对孩子的“高期望值”在作祟。

崔艳茹说:“虽然在家长的眼里,自己的孩子并不完美,但是当别人说他不好的时候,我们会第一时间反驳。那我们应该如何协调自己的期望和孩子实际情况之间的关系呢?”

发现孩子的闪光点

“孩子平凡在哪里?可能包括学习成绩不好、毅力不够、效率不高等。这是我们评价孩子的直接指标。”崔艳茹指出,她用自己和孩子相处的经历提出建议:“当孩子没有达到自己的预期的时候,切记不要把孩子跟其他同学进行比较。”

此外,崔艳茹表示,家长要为孩子树立好的榜样,比如,想要让孩子更有毅力,家长本身就不能是“三天打鱼两天晒网”的状态,“孩子没有毅力,很可能是因为家长本身毅力不够。”

“写作业”“陪孩子写作业”也是亲子交往过程中的必要环节,在这个过程中,有的孩子会出现“一边写作业一边玩”等情况,这就导致写作业的效率不高,“面对这种情况,很多家长会很烦躁,进而催孩子‘快一点’。这是普遍存在的现象,也是‘平凡’的一种表现。”崔艳茹说。

很多孩子会去上兴趣班,

学钢琴、书法等,有的家长会把孩子学习特长的能力跟其他孩子相比,比如说,学钢琴的时候,会跟其他孩子比考级。崔艳茹表示:“这样的比较是毫无意义的,因为每个孩子的天赋、时间分配等都有不同,孩子都有特殊性。在这个过程中,普通家长重视的是一味地灌输,有智慧的家长注重的是孩子探索的过程。普通家长更多看到孩子的缺点,有智慧的家长则会更多地关注孩子的优点,比如孝顺、善良、勤劳等,放大孩子的优点更有利于孩子养成健康的心理。”

讲座最后,崔艳茹指出:“学习成绩和学习能力是两个概念,孩子的成长是漫长的过程,家长要用发展的眼光看待孩子的一生,全面看待孩子。如果目前来看孩子是‘平凡’的,家长更要有智慧,针对孩子出现的学习效率低等问题,要科学地去教导。此外,教导孩子成为坚强、有担当的人,有利于孩子从‘平凡’走向优秀、甚至是卓越。”

接受孩子的“平凡”

崔艳茹用平凡、优秀、卓越三个层次来分析家长对孩子的期望。“我们都是世界上平凡的一份子,孩子也不例外。但我们往往希望孩子样样都好,甚至要求他能够超出一常人,成为卓越的人。”崔艳茹说,“比如,当孩子考97分的时候,家长会主动忽视他答对的部分,而是盯着他出错的地方质问‘这里为什么会错’,班级的某某同学就都能答对呢?这主要是因为家长对孩子的高期待。但我们要

承认,在人群中能够达到‘卓越’这个层次的人是极少数,平凡才是生活的常态。所以,在对待孩子的时候,首先要承认‘我的孩子是一个平凡的孩子’。”

以假期为例,刚放假的时候,家长带着孩子游山玩水,放松身心。可是离开学还有一两周的时候,家长就开始焦虑了,因为孩子作业还没写,开学又要盯着孩子的学习了,又可能被老师叫去学校了。“这时候,如果家长把孩子定义为‘平凡的孩子’,焦虑会大大减少,因为很多‘平凡的孩子’都会犯这样的错误。就‘老师叫家长’这件事,如果家长把这当作是了解孩子的好机会,焦虑也会大大减少。因此,家长对孩子的定位很重要。”崔艳茹说,“当我们把孩子定位为‘平凡的孩子’的时候,相比较来说,孩子会有比较开心的童年,家长也会过得放松一些。如果我们能做好这一阶段的事情,孩子很可能向优秀、卓越发展。”



认真聆听,举手提问。