



教子有方

家长该不该用自己的标准要求孩子?

专家观点:试着站在孩子的角度去看问题 给她一个自由安全的空间

作文秀

慎独而心安

“慎独”是什么?“慎独”是人生自我完善的必修课,也是检验人道德的一块试金石。越是在无人监督的时候,人越容易原形毕露、放任自流、得意忘形,因此君子倡导“慎独”。“慎独”需要坚守自我,需要严格要求自己,做到谨慎从事,不做违德背理之事。“君子慎独,不欺于暗室”就是告诫我们,自觉地道德提醒,自我约束,即便在无人监管之下,也照样安分守己。

朱熹曾说:“君子慎其独,非特显明之处是如此,虽至微至隐,人所不知之地,亦常慎之。小处如此,大处亦如此,显明处如此,隐微处亦如此。表里内外,粗精隐显,无不慎之,方谓之‘诚其意’”。表里如一,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”尤其在当下则更为突出。所以,要想过得心安,必要以“慎独”来约束己身。

即便在网络之中,我们也需持慎独以律己。当今的网络可以说是一个相对没有约束的空间,在此空间中,有各种开放的新闻评论、文章跟帖,各种网友讨论泥沙俱下,“人肉搜索”漫天飞……我们每个人处于其中,可以是言论的接受者,也可以是言论的发布者,我们应该怎么做?我们既要擦亮双眼,识别其中的谣言,以防被其蛊惑;更要遵守相应的网络法规,谨慎发表自己的言论。

把“慎独”落实到生活中,看似好像很难,但我们生活中也并不缺少这样的人。君子坦荡荡,小人常戚戚,无私才能无畏,无畏才能有所为而有所不为。古有大禹“三过家门而不入”,为工作严于律己;曾子的“吾日三省吾身”每天都会反省自己,检索自己;而今的全国劳动模范,他们的勤恳敬业严于律己,都是“慎独”的最好诠释。

君子行义,不为莫知而止休,以上这些值得我们尊敬的人,可能他们过的生活没有别人好,甚至比一般人还差,但他们至少问心无愧并且乐在其中,恪尽职守,严于律己是对他们的最好评价,他们同时也是“慎独”的真实体现。

我们是法治社会,这是社会进步的一种必然趋势,往后的社会必定会更加完善地建立于法律的基础上。我们每一个人作为社会的一名成员,唯有遵守道德底线,遵纪守法,即使在无人监管下也能严于律己,以“慎独”为绳,约束自己,才能让自己的心灵见光,才能在阳光下自由地奔跑,社会才会更加和谐美好,自己过得心安,乐在其中,问心无愧。

作者:珠海市实验中学高一(8)班 桂名泽

指导老师:王忠容,中学语文高级教师,广东省第五批省名班主任培养对象、珠海市先进教师、珠海市名班主任工作室主持人、珠海市名班主任。

教师点评:该文以独到的眼光与视角,阐述当今自媒体时代,每个人都可以是言论的接收者,也可以是言论的发布者,需要“君子慎独,不欺于暗室”,做到“慎独”,才能问心无愧,才能“心安”。文章有时代感和责任感,文笔娴熟,难能可贵。

(本报记者王晓君 整理)



案例

家长:你好,我是一个13岁女儿的妈妈,我的女儿非常优秀,成绩在班级排第二名,在全年级位居第20名,独立、有思想、能力强。女儿对从小带她的外婆很好,看到外婆带表弟表妹会主动帮助她做家务,让外婆开心,也非常热心帮助老师和同学。但是我还是对她平时的行为不满意,总觉得她存在对自己要求不高、做事拖拉、以自我为中心、个性太强、不懂包容等问题,认为她这样就会没有朋友。老公却说我不关注女儿的内心,对外人很好,对自己的女儿很苛刻,只有指责和要求。我很迷茫,我不知道我该怎么办?该不该用自己的阅历判断孩子的行为,或者用自己的标准教育孩子?



分析

珠海幸福树心理咨询有限责任公司首席心理咨询师张珂宁:这位妈妈你好,感谢你将反思倾诉给我。

做妈妈是世界上最辛苦的职业,全年无休,一天24小时,最大的特点是不能辞职。为了孩子父母都操碎了心,孩子的教育问题成为家庭的核心问题。在孩子的养育上,很多父母忙着做生意或工作,孩子生下来就丢给了外婆、奶奶或者保姆带。但妈妈是不可替代的,没有妈妈爸爸的陪伴,孩子的内心会产生不安全感。在孩子成长的早期,更需要与父母的连接。这种连接是一种深度的交融,从心里自然地流淌。不仅是语言,还有亲吻、微笑、眼神和拥抱,每个细小的回应都表达了爱的连接和交流。这些不断重复的连接,便产生了依恋关系,让安全感不断增加,逐渐形成了安全性依恋关系。如果一个人总是害怕、担心、恐惧,没有安全感,那么最核心的原因是,孩子在很小的时候安全性依恋关系没有良好形成。孩子小时候与妈妈是共生的关系,母婴关系是一切关系的开始。如今,很多年轻父母生了孩子后让老人带,有时候放在老人身边,有时候又接回来,来回反复,在孩子幼小的心里产生不安全感和被抛弃感。这种感受会随着年龄的增长慢慢地压抑到无意识当中。

身为母亲,既有无私奉献、慷

慨、谦逊的一方面,也会产生占有欲、控制欲。我们在孩子的不同发展阶段,需要学习了解孩子的心理发展规律,用心去感悟和理解,用心去跟孩子交流,试着站在孩子的角度去看问题,给她一个自由安全的空间。每个妈妈都是从孩子走过来,在生命的旅途中经历过不少的故事,这些故事里形成了自己的一些观念,也会自动地在生活中呈现出更深的内容,这些内容的呈现,让我们进入深刻的反思,并看见内在的自己,这些反思、感悟给予我们提醒,明白了如何与孩子相处,孩子身上的很多问题其实也在唤醒父母,跟随孩子一同成长是父母重要的课题。

说到优秀,什么样的孩子算优秀?也许每个人的答案都不一样,因为每个家庭对孩子要求也都是不同的。但有一点是共同的,每个家庭的父母都是爱孩子的,都是希望孩子身心健康、茁壮成长,将来比自己更幸福、更有能力、更能体现自身的价值。有些家长特想让自己的孩子能成为“人上人”,或者成为“人尖尖”。那么我们需要思考的是,世上这样的人有多少?大多数人都是普通人,普通人难道就不是优秀的人么?如果连普通人都做不好,怎么去做“人上人”?我们需要思考一下我们为什么生孩子?我们想让孩子成为怎样的人?我们的教育目标是什么?

每个孩子都是独特的个体,每个孩子身上都留有父母的烙印,每个孩子都是父母生命的延续。孩子的教育从古至今,流传的教育宝典很多。我们的教和育,在《说文解字》中有表述,“教,上所施,下所效也。育,养子使作善也。”我们对下一代的教育目标,就是对其德性的品质培养,怎样做人,如何为人处世,拥有一颗感恩之心。随着社会的不断发展,我们还要更加尊重孩子个性、天性的培养和发展,让孩子在一个自由安全的空间中活出自己的精彩。而现实中,我们过多的看重分数、排名,用此来衡量一个孩子是否优秀,用排名来竞争,给孩子极大的压力,对成长发育中的孩子来说,这个竞争是残酷的,因为名校就那么几所,能上的名额很有限,难道进不去名校的孩子就不优秀了吗?在我接触到的现实个案中,有很多孩子就有这样的逻辑:考不上前五名的中学,我就上不了前五名的高中,上不了前五名的高中就上不了好大学,上不了好大学,我就不是一个好学生,我的将来就不能成为一个优秀的人,我也就不可能成功。孩子为此焦虑、不安、抑郁,过大的压力让孩子身心受损。

在教育面前,这个世界自古至今没有标准答案,但是亘古不变的是:健全的人格,健康的身体,美好的品德,感恩的心态。

(本报记者王晓君 整理)



参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。

