



孩子对“死”为什么会有那么大的恐惧?

专家开方:与孩子谈心,进行生命教育



案例

家长谢先生:我女儿今年10岁,才上小学五年级,以前活泼爱笑,应该说这么一个小不点对死亡是没什么概念的。可新学期开学后,不知她遇到了什么事,居然天天闹着跟我说“怕死”,夜里不敢一个人睡,回家后也总是闷闷不乐。我除了不停地安慰她,如今也不知道该怎么办,小孩子的心理对“死”为什么会有那么大的恐惧?他们有死亡观吗?



分析

珠海市帮达心理咨询有限公司首席心理专家曹泽能:

谢先生,你的苦恼在于,把孩子的“死亡观”等同于成人的“死亡观”。

死亡是一个抽象概念,来自人们大量的认知累积,有一个从量变到质变的过程。抽象概念一般是不容易解释到位的,或者说是无法详尽清晰解释的,甚至有些只能意会,难以言传。

成人眼里的“死亡观”,因人而异理解不同。把死亡看得智慧,便成了哲人;把死亡看得通透,便成了圣人;把死亡看得自然,便成了凡人;把死亡看得恐惧,便成了病人……你是哪种呢?你可能会把你对死亡的理解内涵传递给给孩子,而孩子的接纳程度如何,是由她的思维界限来决定的。

相对来说,孩子10岁是形象思维向抽象逻辑思维过渡的转折期,对事物的理解与对生命的把握处于模糊、胶着状态。内在含混,外在求知欲望强烈,同时也会把片面理解与肤浅认知转化成非正常的日常行为,而困扰自己和家长。譬如对待死亡,大多

数成人较为理智,而10岁的孩子就会冲动、害怕,因为他们已知这是永久的离别,但无法透彻领悟人生的自然规律与深刻含义。换一句话说,即便家长开导再精辟,孩子的思维还是无法与家长同频共振。如同多年前的一部手机,操作系统无法升级到现在的智能手机。

当一个鲜活的生命必然走向死亡的战栗,这是人类集体无意识与生俱来的痛。问天何寿?问地何极?我从何处而来,要到何处而去?没有我之后,这个世界会是什么样子?——对待死亡教育,国人一直忌讳,拒绝于自然科学知识之外,以至于我们许多的死亡知识都是“自学成才”、道听途说。

当一件与我们“生死悠关”、息息相联的事,无法通过公开、科学的平台获取丰富的信息时,孩子的困惑是可以理解的,孩子的苦苦追问、苦苦思索是有道理的。

谢先生,现实生活中哪些原因激活了孩子内心深层的恐惧呢?这才是我们现时需要有效处理的。从你提供的有限资料来分析,可能有如下因素:

一是学校因素。开学伊始,习惯休闲放假的孩子一时难以跟上紧张的学习节奏,郁闷是孩子缓冲适应过程中的必然呈现,是“开学综合症”表现之一;抑或更换了孩子熟悉的班主任或科任老师,孩子没有任何思想准备。眷恋过去老师,不习惯新老师,无奈、伤感容易诱发不安全感。此外,临近清明节前期,学校是否进行过生命死亡教育?

二是家庭因素。或许近期你们家庭圈子出现了较大的变故,如长辈病故、亲友横遭意外及婚变等;还有就是你们夫妻二人之间是否出现了裂痕,或者你们并没有真正出现裂痕,但你们非妥当的交流方式与沟通内容,让孩子感受到家庭即将“解体”,危机逼近迫使孩子不得不有所身心反应。

三是个人因素。最近,孩子有无遭受父母所不知道的打击与劫难?另外,作为青春期前期的女孩,心理水平尚处于从幼稚的童年向成熟发展的过渡阶段,会出现成人感与半成熟状态的矛盾——这是人生必经的矛盾冲突,其情绪波动与躁动

也是不可回避的。

针对上述三种可能,可分别作出相应对策:

第一,与老师互动,了解详情,如属“开学综合症”,假以时日,会自动消失。如属更换老师,尝试让新老师多些关注即可。如果属于生命教育而触发死亡焦虑,不妨在孩子情绪平和的时候,让她写写生命愿望清单,并引导、陪伴她积极去完成愿望,从而主动地去探索生命的意义;

第二,反思家庭现状,亦可与孩子讨论她对家庭成员的感受,看看有无感知错位;

第三,让母亲与孩子谈谈心,捕捉她对自己身体、对异性、对世界新的诠释,进而有的放矢跟进。

“好好活,因为我们要死很久”,这句网络流行语,也可作为我们珍惜生命的注脚。及时对孩子进行生命教育,尤其在清明前更具实际意义,因为我们会祭拜祖先与先烈。当我们勇敢面对与主动探索的时候,我们对生命的认知会升华,就会不自觉少了焦虑,从而懂得尊重生命去达成自己的人生愿望。(廖明山 王晓君整理)

作文秀

第一次为珠海庆生

“我是珠海人,我自豪!”这句话寄托了无数珠海人的愿景,说罢总会有一股幸福的滋味。

第一次为珠海庆生,听妈妈说,珠海本是一个小渔村,凤凰路则是小渔村的第一条水泥路。我望着远处,如今高楼成群,活生生一幅现代化大都市的模样。

日月贝的色彩时而精艳,时而粗犷。处在高处,往下眺望,人山人海。初次为珠海庆生,就体会到巨大热情,令我难以忘却。

“砰”!第一朵烟花绽放。这烟花,因属于自豪的珠海人而璀璨耀眼,像梦幻一般,那闪烁的光芒,就是梦的眼睛了。

这次为珠海庆生,我不仅欣赏了一场视觉盛宴,也得到了心灵的洗礼。

香洲一小六(8)班 陈龙
指导老师 黎毅

小动物选美

今天,动物王国举行选美大赛。狐狸阿姨、梅花鹿姐姐、白兔妹妹等好多动物都来了。

很快,选美大赛开始。先是狐狸阿姨出场,评委们一看,心想打扮那么漂亮,但性格又不怎么样,太多计谋了。结果,狐狸不过关,被淘汰了。白兔妹妹的成绩也不理想。长耳朵,短尾巴,样子不错,但整天闹着这怎么了那怎么了,太任性,不过关。

第三个是小杜鹃。小杜鹃打扮得花枝招展,多姿多彩,但想起小杜鹃上场前还把小麻雀啄伤了。“不过关。”评委小猫说。

小动物一个接一个上台比赛,最后一个是梅花鹿。评委们发表意见,小乌龟说,“有一次,我家着火了,梅花鹿挑着一桶水经过。我看着火势越来越大了,就缩进壳里,没想到还是烧着了。梅花鹿毫不犹豫地把它从20里外小河挑的一桶水泼到我家里面,终于把火浇灭了。”后来,小猫、小松鼠等评委都发了言,说了梅花鹿热心帮助别人的故事。最终,梅花鹿夺得了第一名。

狐狸不服气,酸溜溜地说:“它还没我的外表漂亮呢,为什么第一名不是我?”评委中的老大狮子说:“外表美不美不重要,心灵美才是最重要的。梅花鹿的心灵最美,所以我们都认为她该得第一名!”

香山学校三(1)班 麦湘曼
指导老师 王超



参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。

