

全市70%以上的小学今年底将提供课后服务 校内托管“老大难”问题开始破冰

热点聚焦

教育关乎民生福祉,与人民群众生活息息相关,一直以来时刻牵动着市民的心。1月22日,市长姚奕生在《政府工作报告》中提出,扎实推进十件民生实事,其中“全市70%以上具备条件的小学为有需求的学生提供早餐、午餐及托管看护服务,有效解决家长的后顾之忧”备受关注。“开展小学生校内课后服务”作为今年政府的一项“民生大礼包”,将被送入千家万户。

做好校内课后服务,事关学生健康成长和百万家庭福祉,也是解决城市治理难题、建设人民满意的服务型政府、提升城市综合竞争力的内在要求。今年两会期间,“开展小学生校内课后服务”成为市人大代表、政协委员热议的话题。



香洲区已有6所小学自去年11月起开始实施校内课后服务试点工作,学生放学后不出校门,就能吃上可口的饭菜(资料照片)。

文/本报记者 廖明山 见习记者 王晓君
图/本报记者 朱习

家长心声

盼望能够解决“老大难”问题

“孩子上学后,我唯一担心的是孩子的托管问题,对于校外机构还是不放心。”许在月是珠海市格力学校一年级五班学生许洋的父亲,在谈及孩子入学后的生活时,他向记者表达了自己的担忧,“听说今年1月校内课后服务试点工作就启动了,希望它能够解决困扰家长已久

的课后托管‘老大难’问题。”

在2018年即将结束时,珠海市民迎来重大利好。2018年12月19日下午,市政府常务会议审议并原则通过《关于进一步做好小学生校内课后服务工作的实施意见(试行)》,实施意见指出,我市将于今年1月启动校内课后服务试点工作,计划到今年底

实现全市70%以上的小学为全部有需求的学生提供课后服务,到2020年底基本实现全市小学为全部有需求的学生提供课后服务。

市教育局相关负责人表示,开展校内课后服务,对于帮助学生家长解决接送孩子困难、缓解城区学校放学时段交通拥堵等问题具有重要意义。

试行探路

校内课后服务试行深受欢迎

“如果孩子能在校内托管,这就像我们这样的双职工家庭来说是再好不过的了。”日前,在放学的路上,格力学校一名孩子的家长对记者说。

学校提供早餐、午餐及托管看护服务,校内托管时间可从放学后至18时……据了解,自2018年11月起,香洲区就率先在香洲一小、香洲十二小、香华实验学校、拱北小学、夏湾小学和杨匏安纪念学校等6所小学开展校内课后服务试点工作,提前探路。

“两荤一素一汤!一餐才8块!”去年12月底,本报记者曾实地走访夏湾小学和香华实验学校,孩子们对于伙食的评价大多是“好吃不贵有营养”。据了解,这两所学校都为午托学生提供两荤一素一汤的套餐,每份收费8元,并提供免费午晚托服务,午托包括陪同学生吃午餐、餐后活动和午休。

校内课后服务试行期间,得到了许多学生和家长的欢迎。夏湾小学校长范云介绍说,去年11

月试点当月,报名参加校内午托的只有20名学生,12月增加到30多人。“刚开始参加人数较少,是因为试点推行的较晚,有的学生在校外已经参加了托管班无法退费,预计下学期参加的人数将会有明显增加。”

学生家长李先生表示,学校提供的校内课后服务在方便家长的同时,还将减轻家庭经济负担。三年级学生彭兴邦参加了香华实验学校晚托班,他觉得放学后跟大家一起学习,“做作业的效率更高”。

权威回应

常态化监管 校内课后服务工作

在小学开展校内课后服务,关系到全市十余万小学生身心健康和生命安全,是社会治理工作的重要组成部分,也是办好人民满意的教育的具体体现。

市教育局相关负责人表示,目前校内课后服务已经在我市各区进行试点推进:横琴新区现有小学1所,已列入试点;香洲区有6所小学开展试点,计划自今年3月1日起在全区所有小学开展校内课后基本服务,积极研究推进第三方机构进校园提供个性化托管服务方案;金湾区有1所小学开展试点,计划2019年上半年实现40%小学进行试点,下半年实现70%的小学为有需求的学生提供课后服务;斗门区有9所小学开展试点,针对该区部分乡村学校存在规模小、距离远等问题,斗门区教育局拟采取乡村学校与城区学校整体打包等方式,集中采购餐饮配餐等服务;高新区已完成前期调研工作,计划在今年上半年全面推开校内课后服务工作;高栏港区计划今年2月开学后全部学校开展校内课后服务工作。

市教育局相关负责人称,今年全市各区将高度重视校内托管工作,确保有关工作落到实处。“各区将校内课后基本服务经费纳入政府财政保障,向参加校内课后服务的教职员工发放劳务费。”该负责人说,对于参与校内课后服务学生多、财政压力大的香洲区、斗门区,由市政按照50%的比例用市级教育发展专项资金予以补助。市教育局拟于今年上半年开学前开展校内课后服务专项检查,督促各区、学校落实有关服务工作,将校内课后服务工作纳入市、区教育行政部门的教育督导中,实现对校内课后服务工作的常态化监管。

多方建议

进一步做好校内课后服务工作

尽管目前试行的校内课后服务工作有了一定成绩,但仍存在政策不够明确、学校担心踩“红线”、课后服务内容单一以及课后服务学生人数增加引发师资不足等问题。今年两会期间,市政协委员张翠华和吴清海等十分关注我市小学学生校内课后服务的发展问题,并就此向大

会提出了建议。

张翠华建议学校通过提供“基本托管服务”和“个性发展服务”,积极解决校内课后托管问题,“由学校教师负责管理,增加人员配置,教师费用由政府统一财政补贴;开展阅读、游戏、科技、体育等兴趣小组活动,满足学生个性化发展的需求”。

此外,她建议立足群众实际,设置“弹性时间”,满足不同需求,让有需要的家长放心、安心,并通过家委会全程参与的方式加强监督。

吴清海则建议政府各相关部门要明确职责,丰富托管内涵,打造各具特色的小学生校内课后托管工作体系。