



砥砺前行,勇于担当

滔滔历史长河中,从老子到陶渊明,从靖节先生到和靖先生……恬然隐退的思想家贯穿始终,他们沉醉于湖光山色,飘然绝尘,但缺少了心怀天下的担当。隐于青山绿水,渔樵江渚,固然可以获得精神的超脱自由,但当今社会更需要的是“穷年忧黎元,叹息肠内热”的赤子之心和“以担当中国改革发展为己任”的勇气和担当。

“归去来兮,田园将芜胡不归?”历代文人骚客每逢官场受挫便乘一叶之扁舟,自隐于三山五湖,看皓月当空,听松海涛声。他们在清风朗月中流连忘返,在流觞曲水旁吟诗作对。

然而,表面上“世味门常掩,时光篔已便”的淡泊,实则怀才不遇的悲伤;表面上“红颜弃轩冕,白首卧松云”的气节,实则迫不得已的愤懑。这些文人隐士有着满腹的经纶,横溢的才华,有

着超乎常人的天下意识与治国才能,却因一时的怀才不遇忘却了以天下为己任的担当精神,绝尘远去,将才华投于江海,将理想抛置于脑后,与其说这是安贫乐道的高风亮节,不如说是消极退缩的懦弱与狡黠。

“黄钟毁弃,瓦釜雷鸣”不是隐逸的理由;“谗人高张,贤士无名”不是避世的借口;“事修而谤兴,德高而毁来”更是人生的常态。真的猛士,应敢于直面惨淡的人生,敢于正视淋漓的鲜血,敢于负起时代赋予的责任而砥砺前行。

汨罗江畔的屈原,纵被放逐却仍上下而求索,其《离骚》《天问》写出屈子对民生的关注和黑暗社会的不满;明末清初的顾炎武于乱世中呼号“国家兴亡,匹夫有责”,彰显匹夫爱国之志;近代的蔡元培一改北大颓势,倡导学术民主,思想自由,开

北大兼容并包之新风;当代伟人毛主席作为时代选择的灵魂性人物,秉持着大信仰、大担当、大判断、大选择,带领人民建立了新中国……

然而,纵观当下,在多元化的社会文化和不良社会思潮的冲击下,年轻人个人主义、拜金主义问题凸显,集体主义观念薄弱,社会责任意识淡漠,回馈社会的意识缺乏。如果年轻人人人不思进取,无所作为,少年时失去了奋斗的决心,壮年时忘却了时代赋予的责任,那么我们与祖国的未来能否可期?

心与国相连,志与国同行。虽石烂海枯,孙中山先生信念犹存,矢志不渝。生长于新世纪的我辈更应勇于担当,砥砺前行。

作者:珠海市斗门区第一中学 曹文婷

点评教师简介:

邓晓珊,珠海市斗门区第一中学语文中级教师,从教十五载,多年担任语文备课组组长,是珠海市语文中心备课组成员;曾多次荣获校级“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉称号;教学教研能力突出,所带班级语文成绩名列前茅,曾获2016年珠海市作文教学大赛一等奖,两个课例分别获得“一师一优课”活动2015-2016年度“省优”与2016-2017年度“部优”称号。



教师点评:

本文是2016届高三作文训练的优秀作文,得分55分(满分60分),原是以孙中山箴言为材料的材料作文。

立意精准,议论深刻新奇。文章选取材料“以担当中国改革发展为己任”一语作为切入点,先破后立,有力地论述了当代年轻人应“以担当中国改革发展为己任”的中心论点。作者先抨击了官场中受挫而退隐的文人骚客,透过

现象看本质,强调他们归隐田园“与其说这是安贫乐道的高风亮节,不如说是消极退缩的懦弱与狡黠”,议论深刻新奇,观点鲜明。

语言优美,引用丰富,富有文采。比如“黄钟毁弃,瓦釜雷鸣”不是隐逸的理由;“谗人高张,贤士无名”不是避世的借口;“事修而谤兴,德高而毁来”更是人生的常态”……多处类似精准的引用在文中出现,作者旁

征博引,引用准确恰当,使文章富有文化底蕴。

结构严谨,思路清晰。文章前半部分抨击了文人骚客退隐官场的懦弱与狡黠,进一步指出真的猛士“敢于负起时代赋予的责任而砥砺前行”,后半部分正面论述当代年轻人应“以担当中国改革发展为己任”的中心论点,行文结构严谨,思路清晰,论证有力。

(记者王帆整理)



家里孩子注意力不集中怎么办?



咨询

倩妈妈:我家老二是个男孩,现在快8岁了,特别好动,今年9月上二年级,成绩中上,每天他吃饭和学习两个时段让我们特别头痛。他吃饭时特别慢,不是要上厕所就是要去喝水。学习的时候,手上老是要拿一样东西,就是不能集

中精神,非常拖拉。完成作业方面还好,但是如果有错的地方让他改正,他就不情愿,并且马上就来了情绪。孩子的这两点一直让我头痛,不知道可有解决方法?他哥哥比他大一岁半,成绩很好也很招人喜欢,请问这对老二有影响吗?



分析

珠海市心理学会心理健康讲师团成员 中山大学心理学博士王雷:

刚刚进入小学阶段的孩子,大多自控能力比较差,特别是遇到不顺心的事情(比如作业需要返工),他会悄悄地在心里认为是自己能力不行,这样就引发出了一些负面情绪。孩子不如大人会控制、会掩饰,心里的情绪就会直接表现出来,这时他最需要的就是父母的及时安抚。父母要能与孩子“共情”,即感受他为什么难过,给予“点对点”的安慰。家长给予及时、足够的安慰能够带给孩子一种安全感。孩子此阶段的安全感很重要,它有利于孩子的身心健康发展,特别是在孩子进入社会独自为人处世时,童年拥有安全感的他们将是自信的、积极的、乐观的。

值得高兴的是,倩妈妈也意识到这点了,在咨询问题的最后,也提出了“哥哥成绩很好,人人都喜欢,这对弟弟有影响吗?”的疑问,还记得“别人家的孩子”的故事吗?在倩妈妈家,“别人家的孩子”是自己的哥哥,那么弟弟的自信可能会经常“受挫”。今后,倩妈妈要能够欣赏弟弟的个性特点,多加肯定赞赏,有利于引导弟弟树立“肯定自己、欣赏自己”的认知,增加自信心,从而提高学习的积极性和主动性。

倩妈妈所希望的弟弟在吃饭和学习时可以集中精神、遇到挫折时可以控制情绪,针对这些,日常生活中父母应该怎么做呢?

首先,父母给孩子创造一

个专心读书的环境,引导孩子们建立“集中精力、专心学习”的认知。从孩子一年级进入正规学校教育开始,在家里写作业的时候就需要一个相对独立、安静的环境,这样有利于孩子们提高学习效率,养成一个专心致志做事的良好习惯。

其次,父母要尊重孩子的天性特点,因材施教。人的认知能力的差异是客观存在的,同胞兄弟也不例外。现在学校的教学尚做不到因材施教,而是有一个较为统一的评价标准,比如统一的试卷,统一的评分标准等等。但是,在家庭教育中,对于性格内向和活泼好动的孩子们,父母就不能统一标准要求了。天性各异的孩子在一起生活,自小可以在生活中相互磨合、相互适应,为今后适应五彩缤纷的社会打下良好的基础。

再次,父母的言行会潜移默化影响孩子的认知,孩子的聪明好学与父母的聪慧息息相关,但是孩子也会模仿父母控制情绪的方式。孩子的行为符合父母对他的认知时,往往容易得到父母由衷的赞赏,得到赞赏会加强孩子的自主化能力,逐渐进入一个良性循环。比如当弟弟出现学习专心、吃饭较快、做事专一的时候,父母一定要及时由衷地赞赏孩子,让孩子建立“我也是行的!我也能做到的”的认知,从而逐渐引发自主化行为。

“父母是孩子的生命范本”,父母的思想意识、言行举止都会潜移默化地影响孩子的认知和行为。

(本报记者 王帆 整理)



参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。

