



作文节选:

人生的意味

普鲁士国王腓特烈二世曾试图研究与世隔绝的孩子长大后会有什么语言,会有什么样的讲话习惯等,他让养母和看护只给孩子喂奶、洗脸、洗手、洗澡,但绝不许和孩子讲话、交流。结果,因为没有语言交流、没有人际互动、没有爱抚、没有感情,这些孩子都相继死去了,他们无法生存。

这个实验是残酷的,它警示世人——人不能离群索居,人不能与世隔绝。在咀嚼这个故事的同时,我嗅到了血腥味,但舌尖上却蔓延着人生的意味,一旦失去了语言、热爱与爱情,生命便没有了意义。

物化的语言是人与人传

递信息的主要方式,但在精神世界里它是人类阐释灵魂的方舟。语言是人与人之间的一种交流方式,人们彼此的交往离不开语言。……

如果说热爱是辣椒,那么爱情就是方糖,是来自梅菲斯特的方糖。金人元好问在《迈陂塘》中写道:问世间情为何物,直教生死相许?对于高中生来说,谈及爱情尚早,但“就中更有痴儿女”,无论如何年轻人总想要窥见其神秘一角。人类用智慧筑起了高墙,却用爱将其推倒,爱与爱情是人与人的连接。但有人因为爱堕入了魔障,倘若如浮士德在临行之际道:“逗留一下吧,你是那样的美。”,迷途而知

返,即便是错误的也是美丽的。正因为错误我们才有了炸薯条,因为错误我们才有了馥芮白,塞翁失马焉知非福?或许人生的意味就在于此。

“我们是谁?我们从哪里来?我们要到何处去?”,无数的先贤思考着人生的价值,但何不体验一下人生的意味?子曰:“莫春者,春服既成,冠者五六人,童子六七人,沐乎沂,风乎舞雩,咏而归。”人生路上,且歌且行。语言、热爱与爱情,这便是人生的天空。

珠海市实验中学 孙灏铭
(记者王帆 整理)

点评教师简介:

陈思达,珠海市实验中学青年骨干教师,从教十多年以来多次获得校级优秀教师、优秀班主任。任教班级语文成绩名列前茅;2013、2016年均荣获“高三卓越贡献教师”称号;2012、2017年参加珠海市现场作文教学均获二等奖;2018参与并独立主持“十三五”市级课题多项,日常教学中热爱写作,多次指导学生发表作品。



教师点评:

本文体现了笔者对人生的体会和思考,每个人对人生的意味都有着自己独特的品读和体会,这本是个很大的命题,高中生阐释这个富有哲学深度的问题是有一定难度的。孙灏铭站在自己独特的视角,围绕“人生的意味”这条主线,以普鲁士国王独特

的实验切入,将笔者所理解的内涵层次分明的逐一阐释,从三个方面分别讲述了人生的意味在于语言、热爱与爱情,行文既有理性的哲思,又饱含生动的比喻,语言表达上紧凑明快,过渡自然,张弛有度,有一定的深度,其平时丰富的阅读积累可见一斑。

作为高中同学,热爱阅读并能够长期坚持,是非常值得肯定的,在阅读积累中会自然而然引发对人生的思考,同时,人文素养、科学精神都会得到潜移默化的积累和提升,有了深厚的阅读基础,厚积薄发,写作水平必定会有质的飞跃。

淘汰“水课”打造“金课”

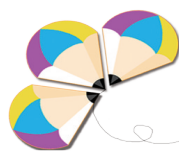
教育部要求提升本科教育教学质量

据新华社北京9月4日电 记者4日从教育部获悉,为加快振兴本科教育,构建高水平人才培养体系,教育部日前印发通知,要求全面整顿本科教育教学秩序,严格过程管理。

通知要求,各高校要认真查找课堂建设和管理

中存在的突出问题和薄弱环节,严管、严抓教学秩序,制定整改措施,明确时间节点,落实责任到人,把从严管理的规矩立起来、把课堂建设强起来、把课堂教学质量提起来。同时,要全面梳理各门课程的教学内容,淘汰“水

课”、打造“金课”,合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度,切实提高课程教学质量。要切实加强学习过程考核,加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重,严格考试纪律、严把毕业出口关,坚决取消“清考”制度。



教子有方

孩子和妈妈不亲怎么办?



咨询

家长咨询:我家大宝是女孩,6岁了,从小由外婆带着睡,我每天只能和孩子相处两个小时,现在孩子特别依赖外婆,晚上一定要和外婆睡,不愿意和妈妈睡。

现在二宝马上就两岁了,由于我个人的工作和身体原因,二宝一直由奶奶带着睡,最近半年还被奶奶带回了老家。我很担心二宝长大也和大宝一样,只和奶奶亲,不和我亲。我和孩子的奶奶曾经有深深的矛盾,我不能

接受孩子和奶奶比和我亲。我很彷徨,担心二宝因跟我不亲,将来会不会不听我的话?我更担心爷爷奶奶万一早走了,宝宝会失去最亲近的人,而无法接纳爸妈。孩子一个月后会回来珠海,我打算自己再辛苦也要开始尝试带他睡,让他知道我才是他最亲近的人,也希望以后管教他能更加顺利。请问我从两岁才开始带孩子睡,还来得及培养孩子的感情吗?



分析

黄漫飞:(国家二级心理咨询师、珠海市太阳树心灵成长咨询中心主任)

家长您好,非常理解您焦虑的心情,作为妈妈当然希望自己的孩子和自己最亲,因为亲密,是母亲和孩子关系最自然的状态,妈妈作为孩子最重要的他人,在孩子成长过程中承担着非常重要的角色。“重要他人”是指在一个人心理和人格形成的过程中,起过巨大影响的甚至是决定性作用的人物。一个合格的“重要他人”,能够给孩子带来充足的信任感、安全感、亲密感,让孩子在一个充满爱与温暖的环境下成长,从而获得开朗、自信的个性和完整的人格,而“重要他人”的缺失或是选择不当,则可能给孩子留下永久的心理创伤。在3岁之前,由妈妈来扮演“重要他人”的角色是最为合适的、因为儿童与妈妈有一种天然的亲密感,婴幼儿与母亲稳定的依恋关系,能让孩子建立安全感。孩子在建立安全感的基础上,才能发展出独立探索世界的勇气。

但有时候,妈妈由于工作生活等原因,无法长时间地陪伴和抚育孩子,而选择隔代长辈来养育孩子,而孩子也将他们当作“重要他人”,正如您宝宝的外婆和奶奶。您要意识到,在您不能照顾孩子时,是她们替您承担了照顾孩子的责任,相对来说,她们可算是孩子“固定”的养育者,宝宝在

固定养育者的陪伴下,还是可以建立起基本的信任与安全感的,对和妈妈的分离或缺位起到了一定的补偿作用。因此,无论您和奶奶曾经的关系怎么样,您都要先感谢她帮您照顾了二宝,并尝试修复和奶奶的关系,因为家庭成员之间的关系,也会对孩子的成长产生较大的影响。

另外,您问从两岁开始带孩子睡,是否来得及培养孩子的感情。首先,我想说的是,母亲和孩子的亲密感是天然的,您与孩子的感情并不需要刻意培养,无论从什么时候开始,妈妈陪伴和养育孩子的质量都比时间更为重要。我能感觉到您有一些焦虑和担心,同时对以前没有带孩子睡有些愧疚感,如果您带着这样一些情绪去陪伴孩子,孩子会感受到您的这些情绪状态,会感到不安,这样反而对孩子的成长不利。带孩子对妈妈来说本就是一件幸福的事,所以,建议您不需要委屈和辛苦自己,调整好自己的身心,以平和、喜悦的状态去陪伴孩子,全然地接纳和爱孩子,很快能建立起和孩子的亲密和连接,因为孩子总能敏锐地知道谁真正地爱他。另外,您可以和孩子的爸爸一起学习一些科学养育孩子的方法,通过自己的成长,给孩子充足的爱和信任,为孩子营造一个积极的、正面的成长环境。

(记者 王帆 整理)



参与方式

欢迎您扫描二维码,加入“教子有方”微信群,将您在教育过程中遇到的烦恼告诉我们,我们将在本报“教子有方”栏目中,就最热门、读者最关心的问题,邀请专业心理咨询师或资深教育界人士进行探讨,答疑解惑,给出意见和建议。

