

我市217家持证供餐托管机构名单公布

市民可关注“食安珠海”微信公众号查询

□本报记者 王帆

目前中小学已开学,如何在规模各异、水平参差的市场上选择合规、合适的托管机构,成为不少家长关注的热点问题。9月5日,为回应社会关切的问题,进一步加强我市提供餐饮服务的校外托管机构(以下简称“供餐托管机构”)食品安全监管工作,市食药监局公布了全市217家持有《食品经营许可证》的供餐托管机构名单,市民可关注“食安珠海”微信公众号查询。此外,该局将在9月14日“食安现场”执法直播活动中对供餐托管机构开展突击检查。

持证托管

全市已取得《食品经营许可证》的供餐托管机构有**217**家:

香洲区 123家(此前已公布) **金湾区 61家**
斗门区 16家 **高新区 11家**
高栏港区 5家 **横琴新区 1家**

三种形式

- 一是由私人开办的专门托管班,一般设在学校周边的小区或居民楼内;
- 二是各类教育培训机构或家政公司兼营的托管班,一般设在租赁场所;
- 三是在职和退休教师利用自有场地临时照看学生。

如何查看

市民如需查看全市**217**家持证供餐托管机构名单,可关注“食安珠海”微信公众号。

制图 张一凡

摸底 217家托管机构“持证”

记者了解到,近年来,随着生活水平的提高,托管机构的规模、环境、卫生、管理等也发生了显著变化,但很多托管机构“散、乱、小”等问题仍普遍存在。全市托管机构主要分布在学校周边,集中于临街商铺、居民住宅楼内,因点多、隐蔽等特点,成为监管难点。

据悉,为摸清我市供餐托管机构数量,建立起全市

供餐托管机构食品安全日常监管工作档案,各级食药监管部门根据托管机构主要面向在校学生的特点,积极联合教育部门通过调查问卷、日常排查、专项检查等多种方式,全面了解托管机构名称、地址、联系人、是否供餐等信息。

目前,全市已取得《食品经营许可证》的供餐托管机

构有217家,其中香洲区123家,金湾区61家,斗门区16家,高新区11家,高栏港区5家,横琴新区1家。

市食药监局相关负责人表示,“这217家持有《食品经营许可证》的托管机构食品加工场所设施设备相对完善,建议家长提高食品安全防范意识和风险意识,在选择供餐托管时选择持证机构。”

监管 确保托管不会“脱管”

市食药监局相关负责人表示,除了在准入和建档方面下功夫,我市各级食药监管部门通过强化日常监管和稽查执法,确保供餐托管不“脱管”。

“我们根据《食品安全

法》等法律法规,每年开展至少两次日常检查。”市食药监局餐饮科有关负责人表示,“对供餐托管机构的检查与餐饮单位基本一致,要对食材进货有没有索证索票、有没有违规制作高风险食品,

如凉菜、裱花蛋糕,有没有做餐具清洗消毒等都一一仔细检查。”

同时,监管部门坚持以“零容忍”的态度坚决打击违法违规经营行为,形成震慑效应,净化市场秩序。

培训 督促经营者要规范管理

目前,我市托管机构的主要形式有三种:一是由私人开办的专门托管班,一般设在学校周边的小区或居民楼内;二是各类教育培训机构或家政公司兼营的托管班,一般设在租赁场所;三是在职和退休教师利用自有场地临时照看学生。

“开办者在教育背景、职业经历和自身素质等方面各有不同,一般不具备食品安全专业知识,也未曾接受相关培训,在如何防范食品安全风

险、正确处理食品安全事故方面存在不足。”市食药监局相关负责人介绍,我市各级食药监管部门将监督执法与培训教育有机结合,通过集中培训、微课堂、微信群等途径,督促供餐托管机构经营者建立和完善食品安全自查和报告制度,对重点环节、重点操作和重点人员实施规范管理,推进食品安全主体责任有效落实。

“我们严格按照相关标

准,要求供餐托管机构建立健全食品安全管理制度,食品加工人员持有有效健康证,完善餐饮用具清洗消毒、食品加工储存及食品留样等设备。”该负责人表示,“我们会告诉经营者哪些食物属于高风险,哪些食物不能供应,比如烧卤熟食、生食水产品等,还要让他们知道法律上有哪些规定。让他们牢牢树立起‘食品安全第一责任人’的意识,提高风险防控能力。”

28所试点学校食堂安装摄像头 家长可通过手机查看后厨情况

记者获悉,校园食品科技工程第二期目前已经运行。市食药监局有关负责人称,每年春秋两季,市、区两级都会组织开展学校食堂、校园周边食品安全专项检查。此外,校园食品科技第一期14家试点学校已顺利启用监管系统,第二期工程的28所试点学校也已开始运行该系统。该工程现有移动公众端可查看学校食堂视频监控与从业人员健康信息,家长、老师都可通过手机查看食堂情况。

记者了解到,校园食品科技工程是集视频监控、数据查询、追溯系统、意见收集等功能于一体的监管系统,通过对学校集体食堂操作间、原料储存场所、灶台、清洁区等重点区域视频监控,对人员信息、食材来源、菜品情况等信息全链条记录,实现对校园食品安全的可视化科学监管。